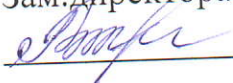


Согласовано:

Зам. директора по ВР



Рашидова Р. С.-Х.

Утверждено:

Директор школы

Тарамова М.Х.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛУБА
ГОВОРЕНИЯ НА АНГЛИЙСКОМ
ЯЗЫКЕ « I LOVE ENGLISH»
НА 2023-2024 УЧЕНЫЙ ГОД**

Составитель:

Учитель английского
языка

“ МБОУ СОШ №9
г.Шали”

Мантаева Э.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения и Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, базовый и профильный уровни содержания ГИА определяют уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции экзаменуемых. Основное внимание при этом уделяется проверке коммуникативных умений в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, письме, говорении, т.е. речевой компетенции, а также языковой компетенции (языковым знаниям и навыкам).

Программа клуба говорения поможет учащимся приобщиться к средствам межкультурного общения, а также расширить кругозор, общую и речевую культуру, поскольку в рамках урока нельзя решить весь разнообразный спектр задач, стоящих сегодня перед учителем и учениками. Внеурочная работа является неотъемлемой частью учебного процесса, так как она прививает интерес к изучаемому предмету, расширяет и обогащает знания учащихся. Создание Английского клуба в школе позволит сконцентрировать всю внеурочную работу по английскому языку в рамках этого клуба. Благодаря своей специфике занятия в клубе не воспринимаются как уроки, носят неформальный характер. Кроме того, члены клуба находятся в кругу единомышленников (тех, кто действительно хочет быть здесь, сейчас, а не вынужден), что важно для повышения и закрепления мотивации.

При ознакомлении с культурой и бытом англоговорящих стран большим подспорьем являются компьютерные технологии – интерактивное мультимедийное сопровождение занятий и развлечений. Компьютерные презентации и игры обогащают впечатления обучающихся и расширяют круг знаний о стране изучаемого языка. При отборе содержания занятия, учитель может и должен воспользоваться ресурсами сети Интернет, в т.ч. видеороликами с YouTube, ресурсами языковых онлайн - школ, сайтов, посвященных изучению английского языка, электронными образовательными ресурсами, мобильными приложениями, страницами социальных сетей, посвященных изучению английского языка, что в свою очередь, делает занятие разнообразным и увлекательным для участников клуба. Важным условием успешной мотивации участников клуба является отбор содержания занятий в соответствии с интересами обучающихся.

Клуб любителей английского языка является видом внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности. Она обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования

личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Клубная работа по английскому языку предполагает учет желаний и интересов обучающихся, добровольность участия, целеустремленность участников, развитие способностей и личностных качеств.

Важно также отметить, что сотрудничество и сотворчество со взрослыми (родителями или старшеклассниками) помогает учащимся достичь положительных результатов. Достигнув желаемого, они стремятся продемонстрировать свои умения взрослым, без одобрения которых эти умения в значительной степени теряют для них свою ценность.

Таким образом, участие в клубе английского языка предъявляет к обучающемуся требования, адекватные его возможностям и дает установку опережающего развития, являясь условием для полноценного гармоничного всестороннего развития личности.

Занятия в клубе помогают осознать роль английского языка как универсального средства межличностного и межкультурного общения, положительного отношения к английскому языку, культуре народов, говорящих на нем. Продолжается приобретение лингвистических знаний, формирование знаний о культуре, реалиях и традициях стран, говорящих на английском языке. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная работа в индивидуальном режиме и сотрудничестве.

Для проведения клубных мероприятий рекомендуется использовать кабинет английского языка, лингафонный кабинет (при наличии); для презентаций, постановок и конкурсов - актовый или конференц-зал.

Рабочим языком клуба является только английский.

Данная программа рассчитана на один год. К занятиям в клубе привлекаются учащиеся 5-9 классов, занятия рекомендуется проводить не реже 1 раза в неделю. При желании занятия в клубе могут посещать и обучающиеся начальной школы.

Цель организации клуба:

формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции

Основными задачами являются:

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений;
- повышение мотивации к изучению английского языка через внеурочную деятельность
- формирование умения представлять свою собственную страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур;
- создание языковой среды в рамках английского клуба.
- организация обсуждений, обмена мнениями на английском языке.
- расширение знаний о традициях англоговорящих стран.
- развитие способности школьников использовать английский язык в межличностном и межкультурном общении.

В результате освоения программы учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Метапредметными результатами изучения английского языка в школе являются:

- совершенствование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.
- повышение осознанной мотивации изучения английского языка
- умение работать в коллективе по поиску решения конкретной проблемы.
- самостоятельное использование знаний, навыков и умений, полученных на уроках в новый контекст их использования.

Предметными результатами изучения английского языка являются: овладение представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических) в коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь передать монолог;

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и основное содержание текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- применение основных правил чтения и орфографии;

- умение делать обобщения.

Социокультурная осведомлённость

- знание культуры и традиций стран изучаемого языка, литературных персонажей известных произведений, сюжетов популярных сказок, написанных на английском языке, произведений детского фольклора (стихов, песен); знание норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоязычных странах.

Содержание программы (34 часа)

Тематическое наполнение программы (краткое содержание, языковой материал) и распределение часов представлено в таблице.

№	Тема	Количество часов
	Знакомство	
	Приглашения	
	Прощание	
	Покупки	
	Лекарства и здоровье	
	В гостинице	
	В ресторане	
	Путешествие самолетом	
	Праздники	
	На улице	
	Итоговый зачет	
Итого		

№	Тема	Содержание программного материала
	Знакомство	Фразы приветствия. Обращение. Начало разговора.
	Приглашения	Устные и письменные приглашения. Как вежливо принять/отказаться от приглашения.
	Прощание	Фразы прощания. Завершение разговора.
	Покупки	Продуктовые магазины. Еда. Промышленные магазины. Одежда. Супермаркеты. Покупка еды. Покупка одежды.
	Лекарства и здоровье	Части тела. Жалобы. Болезни. Вызов врача. Посещение стоматолога.
	В гостинице	Бронирование номера. Регистрация в отеле. Комнаты в отеле. Проживание в гостинице.
	В ресторане	Виды еды. Столовая посуда и приборы. Меню. Заказ в ресторане. За обедом. Ланч на двоих. За завтраком.
	Путешествие самолетом	В аэропорту. Бронирование билетов. Таможня. Заполнение декларации.
	Праздники	Места и виды развлечений. Организация досуговой

		деятельности.
	На улице	Ориентация в городе. Спросить и указать направление в городе. Спросить и указать направление в помещении.
	Итоговый зачет	Тестовое задание. Разыгрывание диалогов по заданной теме.

Структурное построение каждой темы максимально способствует активизации различных видов в разнообразных коммуникативных условиях с учетом адресата и ситуации общения и включает следующие основные этапы:

1. Тематический текст.
2. Тематический словарь.
3. Лексические упражнения.
4. Диалоги.
5. Творческие задания.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Программа обеспечена методическими и цифровыми образовательными ресурсами. Отбор тематики и проблематики курса осуществлялся на основе изучения реальных потребностей обучающихся.

Программа обеспечивается учебными пособиями:

1. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Дунаевская А.М. Everyday English: учебное пособие. - 7-е изд. - СПб.: Антология, 2011.
2. Ермолаева М.Е. Английский язык в диалогах. Издательство: Проспект,
3. Игнатова Т.Н. Английский язык для общения. Издательство: Диск-ТМ,
4. Литвинов П. П. Кратчайший путь к устной речи на английском языке. Издательство: Айрис-Пресс, 2011.
5. Скопинская Л. Let's keep talking! - М: Издательство "Поматур", 2010 .
6. Ханникова Л. Н. Spoken English. Издательство: Соваминко, 2013
7. Bruce Tillitt and Mary Newton Bruder. Speaking Naturally / Говори свободно. Издательство: Cambridge, 2005.
8. М

- дидактический материал по темам программы
- оригинальные диалоги
- аудиозаписи текстов
- фесты
- видеофильмы «Английский язык для школьников»
- мультимедийная презентация «Общение на английском»
- интернет-ресурсы

Р

а

с

а

1

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Содержание	Деятельность учащихся на уроке (Виды, формы, способы деятельности)	Планируемый результат	Дата проведения
	Знакомство	Фразы приветствия. Обращение.	Фронтальная работа Работа в парах	Диалог по теме "Знакомство"	
		Начало разговора.	Фронтальная работа Работа в парах		
	Приглашения	Устные и письменные приглашения.	Фронтальная и индивидуальная работа. Работа в группах	Устное и письменное приглашение	
		Как вежливо принять/отказаться от приглашения.	Работа в парах и группах	Приглашение и отказ участников диалога или беседы.	
	Прощание	Фразы прощания. Завершение разговора.	Работа в парах и группах	Диалог/беседа по теме	
	Покупки	Еда. Супермаркеты. Продуктовые магазины	Фронтальная работа Работа в парах	Чтение учебных текстов с полным пониманием содержания. Диалоги по теме «Покупки».	
		Покупка еды и продуктов питания	Работа в парах и группах		
		Одежда. Промышленные магазины.	Работа в парах и группах		

		Покупка одежды.	Работа в парах и группах		
	Лекарства и здоровье	Части тела	Лекция Беседа	Чтение учебных текстов с полным пониманием содержания. Диалоги по теме «Лекарства и здоровье».	
		Жалобы. Болезни.	Работа в парах		
		Вызов врача.	Работа в парах и группах		
		Посещение стоматолога.	Работа в парах		
	В гостинице	Бронирование номера.	Лекция Работа в парах	Чтение учебных текстов с полным пониманием содержания. Диалоги по теме В гостинице».	
		Регистрация в отеле.	Работа в парах		
		Комнаты в отеле.	Работа в парах		
		Проживание в гостинице.	Работа в парах		
	В ресторане	Виды еды. Меню.	Лекция Работа в группах	Чтение учебных текстов с полным пониманием содержания. Диалоги по теме В ресторане».	
		Столовая посуда и приборы.	Индивидуальная работа Работа в группах		
		Заказ в ресторане. За обедом.	Работа в парах и группах		
		Ланч на двоих. За завтраком.	Работа в парах		
	Путешествие самолетом	В аэропорту.	Лекция Работа в парах	Чтение учебных текстов с полным пониманием содержания. Диалоги по теме	
		Бронирование билетов.	Работа в парах		
		Таможня.	Работа в группах и парах		
		Заполнение	Индивидуал		

		декларации.	бная работа	е самолетом». Заполнение декларации.	
	Праздник и	Места и виды развлечений.	Форум по теме Работа в группах	Чтение учебных текстов с полным пониманием содержания. Диалоги по теме «Планирование отпуска». Составление плана проведения отпуска/каникул.	
		Места и виды развлечений.	Работа в группах и парах		
		Организация досуговой деятельности.	Работа в группах и парах		
		Организация досуговой деятельности.	Работа в группах и парах		
	На улице	Ориентация в городе. Спросить и указать направление в городе	Работа в парах и группах	Чтение учебных текстов с полным пониманием содержания. Диалоги по теме.	
			Работа в парах и группах		
		Спросить и указать направление в помещении.	Работа в парах и группах		
			Работа в парах и группах		
	Итоговый зачет	Тестовое задание.	Работа в парах	Разыгрывание диалогов по заданной теме.	