



Приложение  
к приказу Министерства образования и науки  
Чеченской Республики  
от \_\_\_\_\_ 2023 г. № 1135-н

## **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики на 2023-2024 учебный год**

Региональный план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики на 2023-2024 учебный год» (далее – Региональный план) разработан с учётом:

Положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28 декабря 2022 года № 1895-п «Об утверждении Положений систем управления качеством образования на территории Чеченской Республики»;

Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»);

Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 января 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов.

Реализация Регионального плана осуществляется с целью повышения эффективности деятельности в решении задач по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (далее – ОО) на ступенях начального, основного, среднего общего образования (далее – НОО, ООО, СОО).

В Региональный план включены рекомендации по реализации трёх уровней профориентационного минимума на выбор общеобразовательной организации (далее – профминимум): базового (не менее 40 часов в учебный год), основного (не менее 60 часов в учебный год), продвинутого (не менее 80 часов в учебный год) по семи ключевым направлениям: профильные предпрофессиональные классы, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда, урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование,

профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями).

Реализация Регионального плана предполагает взаимодействие ОО с предприятиями, профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО), образовательными организациями высшего образования (далее – ВОО), организациями дополнительного образования (далее – ДОО) и иными организациями, а также гибкое регулирование на основе постоянного отслеживания эффективности принятых мер и реализуемых мероприятий.

Региональный план разработан в соответствии с управленческим циклом:  
постановка цели и задач;

определение показателей оценки системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

принятие мер, управленческих решений, планирование мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности в области сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- проведение мониторинга достижения целевых значений показателей;
- анализ достижения показателей;
- разработка адресных рекомендаций с учётом результатов мониторинга;
- анализ эффективности деятельности на основе проведения повторного мониторинга достижения показателей.

Контактная информация:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр» - Региональный центр самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (далее – ГБУ ДО «РДЮЦ»):

Мустафинова Светлана Алиевна, директор ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр», [smustafinova@mail.ru](mailto:smustafinova@mail.ru).

Мацукаева Хеда Мухадиевна, заместитель директора по учебной работе, 8 928 780 44 47; 8 928 003 30 10.



№ п/п	Направления деятельности/мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Документы для ознакомления и учёта при планировании	Ссылки на документ	Результаты деятельности
1	2	3	4	5	6	7
<b>1. Постановка целей и задач по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2023-2024 учебный год</b>						
1.1.	Постановка и обоснование целей и задач по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по уровням образования (НОО, ООО, СОО) на 2023-2024 учебный год	Август 2023 г.	Директор, заместитель директора	Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28.12.2022 № 1895-п «Об утверждении Положений систем управления качеством образования на территории Чеченской Республики»)»	<a href="https://muk.dod95.ru/upload/do cs-1895-p-ob-utverzhenii-polozhenii-sistem-upravlenia-kachestvom-obrazovaniia-na64ee7220cc2f81693381152.pdf">https://muk.dod95.ru/upload/do cs-1895-p-ob-utverzhenii-polozhenii-sistem-upravlenia-kachestvom-obrazovaniia-na64ee7220cc2f81693381152.pdf</a>	Определены и обоснованы цели и задачи по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по уровням образования (НОО, ООО, СОО) на 2022-2023 учебный год.
<b>1.2. Постановка целей и задач в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)</b>						
1.2.1.	Постановка цели и задач на базовом уровне профминимума	Август 2023 г.	Директор, заместитель директора	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21	<a href="https://muk.dod95.ru/profminim um.html">https://muk.dod95.ru/profminim um.html</a>	Определены цель и задачи на базовом уровне профминимума
1.2.2.	Постановка цели и задач на основном уровне профминимума	Август 2023 г.	Директор, заместитель директора	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 26	<a href="https://muk.dod95.ru/profminim um.html">https://muk.dod95.ru/profminim um.html</a>	Определены цель и задачи на основном уровне профминимума
1.2.3.	Постановка цели и задач на продвинутом уровне профминимума	Август 2023 г.	Директор, заместитель директора	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 26	<a href="https://muk.dod95.ru/profminim um.html">https://muk.dod95.ru/profminim um.html</a>	Определены цель и задач на продвинутом уровне профминимума



				реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 36		
<b>2. Показатели оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО</b>						
2.1.	Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на уровнях образования: НОО, ООО, СОО	Август 2023 год	Директор, заместитель директора	Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 22.12.2022 № 1848-п «О внесении изменений в Положение о мониторинге эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики»).	<a href="https://muk.dod95.ru/upload/do_cs/-1848-p-o-vneseni-izmeneni-v-polozhenie-o-monitoringe-veffektivnosti-regionaln64ee220d0db11693381152.pdf">https://muk.dod95.ru/upload/do_cs/-1848-p-o-vneseni-izmeneni-v-polozhenie-o-monitoringe-veffektivnosti-regionaln64ee220d0db11693381152.pdf</a>	Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на уровнях образования: НОО, ООО, СОО
2.2.	<b>Определение показателей в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)</b>					
2.2.1.	Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на базовом уровне профминимума	Август 2023 года	Директор, заместитель директора	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО Приложение 1 Критерии готовности к профессиональному самоопределению, стр. 44-45 Приложение 3. Рекомендации по мониторингу профминимума, стр. 48	<a href="https://muk.dod95.ru/profminim.um.html">https://muk.dod95.ru/profminim.um.html</a>	Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на базовом уровне профминимума
2.2.2.	Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на основном уровне профминимума	Август 2023 года	Директор, заместитель директора	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 27 Приложение 1 Критерии готовности к профессиональному самоопределению,	<a href="https://muk.dod95.ru/profminim.um.html">https://muk.dod95.ru/profminim.um.html</a>	Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на основном уровне профминимума



стр. 44-45

Приложение 3. Рекомендации по мониторингу профминимума, стр. 48

**3. Мероприятия, меры, управленческие решения**

**3. Мероприятия, меры, управленческие решения**

**НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

3.1.	НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			Нормативные документы федерального и регионального уровней		Проведён анализ/корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих профориентационную деятельность с учётом нормативных документов федерального и регионального уровней
3.1.1.	Анализ/корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих профориентационную деятельность	Сентябрь 2023 г.	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию			
3.1.2.	Разработка плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год	Август-сентябрь, 2023 г.	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию			Разработан план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации на 2023-2024 учебный год
3.1.3.	<b>Нормативное обеспечение реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)</b>					
3.1.3.1.	Базовый уровень профминимума Разработка плана/программы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора Педагог-навигатор	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации». Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21-25, 41-43 Приложение: 14 (стр. 76), 15 (стр. 80) Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022	<a href="https://muk.dod95.ru/profminim.html">https://muk.dod95.ru/profminim.html</a>	План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (программа) разработан с учётом примерного плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО Чеченской Республики на 2023 – 2024 учебный год

3.1.3.2.	<p><b>Основной уровень профминимума</b> Разработка плана/программы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора Педагог-навигатор	<p>№ 7/22) <b>Примерная рабочая программа курса</b> внеурочной деятельности «Профориентация» (ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 5/22 от 25.08.2022)</p> <p><b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»</p> <p><b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 26-35, 41-43</p> <p><b>Примерная рабочая программа курса</b> внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22)</p> <p><b>Примерная рабочая программа курса</b> внеурочной деятельности «Профориентация» (ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 5/22 от 25.08.2022)</p>	<p><a href="https://muk.dod95.ru/profminimium.html">https://muk.dod95.ru/profminimium.html</a></p>	<p>План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (программа) разработан с учётом примерного плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО Чеченской Республики на 2023 - 2024 учебный год</p>
3.1.3.3.	<p><b>Продвинутый уровень профминимума</b> Разработка плана/программы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учётом</p>	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора Педагог-навигатор	<p>№ 7/22) <b>Примерная рабочая программа курса</b> внеурочной деятельности «Профориентация» (ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 5/22 от 25.08.2022)</p> <p><b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»</p> <p><b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 36-40, 41-43</p> <p><b>Примерная рабочая программа курса</b> внеурочной деятельности «Билет в</p>	<p><a href="https://muk.dod95.ru/profminimium.html">https://muk.dod95.ru/profminimium.html</a></p>	<p>План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учётом примерного плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО</p>



	возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся		«будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22)	Чеченской Республики на 2023 – 2024 учебный год
3.1.4.	Расширение сотрудничества с предприятиями, организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования	2023-2024 учебный год	Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021 года (Утвержден Президентом Российской Федерации 24.09.2021 Пр-1808ГС, п.6)	Заключены (обновлены) договоры с предприятиями, организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными высшего образования, разработаны планы совместной профориентационной деятельности
				<a href="https://muk.dod95.ru/upload.do">https://muk.dod95.ru/upload.do</a> <a href="https://retech-progucheny-przidentu-rtf-24-09-2021-pr-1808gs-pdf64ef4e4d352501693404749.pdf">https://retech-progucheny-przidentu-rtf-24-09-2021-pr-1808gs-pdf64ef4e4d352501693404749.pdf</a>
3.2.	<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
3.2.1.	Обновление информации в кабинете профориентации/на стенде	2023-2024 учебный год	Заместитель директора	Обновлена информация в кабинетах профориентации/на профориентационных стендах
3.2.2.	Использование в профориентационной деятельности успешных практик общеобразовательных организаций Чеченской Республики	2023-2024 учебный год	Педагогические работники	Для организации профориентационной деятельности используются успешные практики ОО области
3.2.3	Ознакомление с опытом педагогов-участников проекта «Билет в будущее»	2023-2024 учебный год	Руководящие/ педагогические работники, ответственные за профориентационную работу	Педагогические работники ознакомлены с профориентационными практиками и инициативами участников и партнёров Всероссийского проекта «Билет в будущее»

3.2.4.	Использование педагогическими работниками актуальной информации по рынку труда, предприятиям Чеченской Республики при реализации профориентационной работы, в том числе при реализации профминимума	2023-2024 учебный год	Руководящие/педагогические работники, ответственные за профориентационную работу	Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 22.06.2021г. №213-р «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Чеченской Республики новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования	<a href="https://muk.dod95.ru/upload.do/cs/prikaz-ob-utverzhenii-spiska-50-naibolee-vostrebovannyh">https://muk.dod95.ru/upload.do/cs/prikaz-ob-utverzhenii-spiska-50-naibolee-vostrebovannyh</a> <a href="https://muk.dod95.ru/upload.do/cs/perechen-porucheniiprezidenta-rf-po-itogam-plenarnogo-zasedaniia-sezda-1-vstrec64e13aa3d6d3b1693399715.pdf">https://muk.dod95.ru/upload.do/cs/perechen-porucheniiprezidenta-rf-po-itogam-plenarnogo-zasedaniia-sezda-1-vstrec64e13aa3d6d3b1693399715.pdf</a>	Информационно-методические материалы используются при профориентационной работе, в том числе при реализации профминимума
3.2.5.	Актуализация программ профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий	До 01.09.2023	Руководящие/педагогические работники	Перечень поручений Президента РФ по итогам пленарного заседания съезда и встречи с членами бюро Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей» 16.03.2023, п. 56 (Утвержден Президентом РФ 29.04.2023 Пр-872)	<a href="https://muk.dod95.ru/upload.do/cs/perechen-porucheniiprezidenta-rf-po-itogam-plenarnogo-zasedaniia-sezda-1-vstrec64e13aa3d6d3b1693399715.pdf">https://muk.dod95.ru/upload.do/cs/perechen-porucheniiprezidenta-rf-po-itogam-plenarnogo-zasedaniia-sezda-1-vstrec64e13aa3d6d3b1693399715.pdf</a>	Программы актуализированы
	Информирование выпускников о возможностях профессионального обучения в Чеченской Республике	2023-2024 учебный год	Образовательные организации	Информационные письма профессиональных образовательных организаций, буклеты, информационные ролики профессиональных образовательных организаций и высших образовательных организаций		
3.3.	<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>					<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>
3.3.1	Назначение ответственного за реализацию профориентационной деятельности в ОО	Август 2023 год	Заместитель директора по воспитательной работе	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ОО и СОО.	<a href="https://muk.dod95.ru/profminim.um.html">https://muk.dod95.ru/profminim.um.html</a>	Назначен ответственный за реализацию профориентационной деятельности в ОО



3.3.2.	<p>Назначение администратора ООО, ответственного за профориентацию с функциями школьного администратора в рамках реализации профминимума</p>	Август, 2023 год	Администрация ООО	<p>Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов ООО РФ, реализующих ОП ООО и СОО (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»), <b>стр. 21</b></p>	<p><a href="https://muk.dod95.ru/upload/do cs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budushee-budushee-2023-4-pdf164ee1889b88991693382793.pdf">https://muk.dod95.ru/upload/do cs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budushee-budushee-2023-4-pdf164ee1889b88991693382793.pdf</a></p>	<p>Назначен администратор. Администратор получает доступ на цифровую платформу проекта «Билет в будущее» <a href="http://vbinfo.ru">vbinfo.ru</a> для координации деятельности и формирования статистических отчетов по ООО</p>
3.3.3.	<p>Назначение педагога-навигатора (ответственного за профессиональную ориентацию обучающихся) – специалиста, непосредственно осуществляющего педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательных профессиональных траекторий</p>	Июнь – август, 2023 г.	<p>Педагогические работники основного и среднего общего образования, дополнительного образования, сотрудники исполнительных властей площадок проекта</p>	<p>Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов ООО РФ, реализующих ОП ООО и СОО (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций») <b>Стр. 22</b> (отбор и регистрацию педагогов-навигаторов в проекте осуществляют региональные операторы проекта «Билет в будущее»)</p>	<p><a href="https://muk.dod95.ru/upload/do cs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budushee-budushee-2023-4-pdf164ee1889b88991693382793.pdf">https://muk.dod95.ru/upload/do cs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budushee-budushee-2023-4-pdf164ee1889b88991693382793.pdf</a></p>	<p>Назначен педагог-навигатор. Педагог-навигатор в рамках проекта становится слушателем программы повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы» педагога-навигатора всероссийского проекта «Билет в будущее». Общий объем учебной нагрузки программы дополнительного обучения составляет не менее 36 академических часов. Педагоги, прошедшие обучение в предыдущие годы, изучают только модуль, содержащий новую информацию</p>
3.3.4.	<p>Кадровое обеспечение в рамках реализации профминимума</p>			<p><b>Кадровое обеспечение в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)</b></p>	<p><a href="https://muk.dod95.ru/profminim um.html">https://muk.dod95.ru/profminim um.html</a></p>	<p>Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы. Ответственные специалисты прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в</p>
3.3.4.1.	<p>Базовый уровень профминимума</p>	Июнь – август, 2023 г.	<p>Педагог-предметник, классный руководитель, педагог-навигатор и др.</p>	<p>Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» <b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для ООО РФ, реализующих образовательные программы</p>	<p><a href="https://muk.dod95.ru/profminim um.html">https://muk.dod95.ru/profminim um.html</a></p>	<p>Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы. Ответственные специалисты прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в</p>



	работы из числа педагогических работников			ООО и СОО, стр. 21		общееобразовательной организации (не менее 6 ак. часов)
3.3.4.2.	Основной уровень профминимума Определение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников	Август 2023 года	Педагог-предметник, классный руководитель и др.	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» <b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 27	<a href="https://muk.dod95.ru/profminim.um.htm">https://muk.dod95.ru/profminim.um.htm</a>	Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы. Ответственные специалисты прошли подготовку по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, не менее 36 часов)
<b>ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>						
3.4.						
3.4.1.	Обеспечение участия обучающихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в профориентационных мероприятиях / проектах с привлечением работодателей	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	Дорожная карта реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики		Организованы и проведены профориентационные мероприятия (в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)
*		2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	Программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Чеченской Республике. Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 30.09.2022 № 325-р	<a href="https://muk.dod95.ru/upload/do_cs/programma-popularizacii-federalnogo-proekta-professionaliteta-v-chechenskoj-resp64ef3f34e033b1693400884.pdf">https://muk.dod95.ru/upload/do_cs/programma-popularizacii-federalnogo-proekta-professionaliteta-v-chechenskoj-resp64ef3f34e033b1693400884.pdf</a>	Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в мероприятиях проекта направленных на профессиональную ориентацию потенциальных абитуриентов образовательных программ ФП «Профессионалитет»;
3.4.2.	Организация участия обучающихся 8-11-х классов в Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Апрель 2024 года	Ответственный за профориентацию	Программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Чеченской Республике. Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 30.09.2022 № 325-р	<a href="https://muk.dod95.ru/upload/do_cs/programma-popularizacii-federalnogo-proekta-professionaliteta-v-chechenskoj-resp64ef3f34e033b1693400884.pdf">https://muk.dod95.ru/upload/do_cs/programma-popularizacii-federalnogo-proekta-professionaliteta-v-chechenskoj-resp64ef3f34e033b1693400884.pdf</a>	Обучающиеся 8-11-х классов приняли участие в Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет»



3.4.3.	Проведение профориентационных мероприятий, в т.ч. интерактивных, с целью знакомства обучающихся с профессиями в мире науки	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	План проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий (Утвержден Распоряжением Правительства РФ от 25.07.2022 № 2036-р)	<a href="https://muk.dod95.ru/upload/do_cs/plan-provedeniia-v-rossiiskoi-federacii-desiatiletiiia-nauki-i-tehnologii-itverzh64ef3fc0d3e1a1693401024.pdf">https://muk.dod95.ru/upload/do_cs/plan-provedeniia-v-rossiiskoi-federacii-desiatiletiiia-nauki-i-tehnologii-itverzh64ef3fc0d3e1a1693401024.pdf</a>	В результате разноформатного (открытые уроки, экскурсии в лаборатории и др.) взаимодействия школьников и их родителей с учителями созданы дополнительные возможности для привлечения молодежи в сферу исследований и разработок
3.4.4.	Проведение цикла профориентационных мероприятий «Профессиональные горизонты»	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики	Обучающиеся повысили информированность в области профессиональной ориентации	
3.4.5.	Тематических школьные мероприятия с целью ознакомления обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в России и Чеченской Республике (top-50)</li> <li>- с кадровыми потребностями экономики области</li> <li>- с компетенциями будущего</li> </ul>	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	Приказ Минтруда России от 26.10.2020 № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования». Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 22.06.2021 № 213-р «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Чеченской Республики новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования	Обучающиеся повысили информированность о пространстве профессий и специальностей, экономике региона, отраслях, видах экономической деятельности, профессиях будущего	
3.4.6.	Организация работы над формированием и	2023-2024	Ответственный за профориентацию	Министерство просвещения Российской Федерации федеральное государственное	<a href="https://muk.dod95.ru/upload/do">https://muk.dod95.ru/upload/do</a>	Проведены учителями интерактивные и активные

	развитием у обучающихся необходимых в современном мире компетенций и навыков: метапредметные компетенции, 4К-компетенции, навыки Soft skills, навыки проектной деятельности, а также функциональной грамотности	учебный год	бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутрискольного мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся «Глобальные компетенции» 5-9 классы	cs.metodicheski-e-rekomendacii-po-formirovaniyu-funk-gratnosti-obuchayuschihsi a-5-64e13aa3d84f91693399715.pdf	занятия с использованием современных технологий, методов и форм для развития гибких навыков: Организованы в школе различные клубы по выбору учеников: клуб английского языка, разговорный клуб, читательский.
3.4.7.	Проведение консультаций для обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам выбора сферы деятельности, профессионального обучения	2023-2024 учебный год	План работы педагога-психолога по направлению «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся»		Взаимодействие школы, родителей и детей в помощь обучающимся в выборе будущей профессии
3.4.8.	Мастер-классы и презентации средних профессиональных организаций Чеченской Республики в детских оздоровительных лагерях Чеченской Республики	2023-2024 учебный год	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики		Сотрудниками профессиональных образовательных организации проведены мастер-классы и презентации в детских оздоровительных лагерях Чеченской Республики с целью ознакомления обучающихся общеобразовательных организаций с профессиональной образовательной системой Чеченской Республики
<b>3.4.9. Реализация профориентационных мероприятий в рамках базового уровня профминимума</b>					
3.4.9.1.	Урочная деятельность	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические	Письмо Министерства России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной	Проведены профориентационные уроки (на выбор):
				<a href="https://muk.dod95.ru/profminim.um.html">https://muk.dod95.ru/profminim.um.html</a>	



3.4.9.2.	Внеурочная деятельность	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	<p>работники</p> <p>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложения, стр. 44-80</p>	<p>ориентации»</p> <p>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложения, стр. 44-80</p>	<p>- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или др. программ.</p> <p>- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».</p> <p>Рекомендованное количество: от 2 ч</p>
3.4.9.3.	Воспитательная работа	2023-	Ответственный за	<p>Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»</p> <p>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложения, стр. 44-80</p>	<p><a href="https://muk.dod95.ru/profminim.um.html">https://muk.dod95.ru/profminim.um.html</a></p>	<p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное кол-во 1 ч.;</li> <li>- урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное кол-во 1 ч.</li> </ul> <p>Мероприятия на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- профориентационные программы;</li> <li>- классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»);</li> <li>- беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.</li> </ul> <p>Рекомендованное кол-во: 34 ч</p> <p>Проведены (на выбор):</p>

	2024 учебный год	профориентацию педагогические работники	<p>01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»</p> <p><b>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО,</b></p> <p>стр. 22</p> <p><b>Приложения, стр. 44-80</b></p>	<p><a href="https://muk.dod.gov.ru/profminim.html">95. ru. profminim.html</a></p>	<p>- профессиональные пробы на базе площадки;</p> <p>- экскурсии на производство;</p> <p>- экскурсии и посещение лекций в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования;</p> <p>- конкурсы профориентационной направленности:</p> <p>«ПроПрофессии», «Я и моя будущая профессия», в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс» и др.</p> <p>Рекомендованное кол-во: <b>от 2 ч</b></p> <p>Воспитательная работа может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.</p>
3.4.9.4. Дополнительное образование	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	<p>Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»</p> <p><b>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования</b></p> <p>стр. 22</p> <p><b>Приложения, стр. 44-80</b></p>	<p><a href="https://muk.dod.gov.ru/profminim.html">https://muk.dod.gov.ru/profminim.html</a></p>	<p>Сделан выбор и посещены занятия в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Рекомендованное кол-во: <b>от 2 ч</b></p>
3.4.9.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	2023-2024 учебный	Ответственный за профориентацию педагогические	<p>Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной</p>	<p><a href="https://muk.dod.gov.ru/profminim.html">https://muk.dod.gov.ru/profminim.html</a></p>	<p>Проведены родительские собрания – рекомендованное количество <b>2 ч</b></p>



			<p>работники</p>	<p>ориентации»  <b>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования,</b>  <b>стр. 22</b>  <b>Приложения, стр. 44-80</b>  <b>Методические рекомендации для педагогических работников образовательной организации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11-х кл.</b>  <b>Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»</b>  <b>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования</b>  <b>стр. 22</b>  <b>Приложение 2, стр. 46</b></p>	<p><a href="https://muk.dod95.ru/profminim.um.html">https://muk.dod95.ru/profminim.um.html</a></p>	<p>(ознакомительное или итоговое)  Рекомендованное количество: <b>от 2 ч</b></p>
<p>3.4.9.6.</p>	<p><b>Профориентационные мероприятия по выбору (выбор вариативных мероприятий опирается на возможности образовательной организации Чеченской Республики)</b></p>	<p>2023-2024 учебный год</p>	<p>Ответственный за профориентацию педагогические работники</p>	<p><b>Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»</b>  <b>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования</b>  <b>стр. 22</b>  <b>Приложение 2, стр. 46</b></p>	<p><a href="https://muk.dod95.ru/profminim.um.html">https://muk.dod95.ru/profminim.um.html</a></p>	<p>- Организована проектная деятельность обучающихся в соответствии с результатами и рекомендациями профориентационной диагностики с учетом выбранных обучающимися профессиональных направлений или профиля обучения.  - Посещены профессиональные, высшие образовательные организации и предприятия региона с учетом профессиональных склонностей обучающихся, выявленных в результате диагностики</p> <p>Организованы:  - экскурсии в профессиональные, высшие образовательные организации; ознакомление обучающихся с направлениями подготовки и программами обучения; с</p>

				<p>Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования</p> <p>стр. 22</p> <p><b>Приложение 8, стр. 63</b></p>	<p>профессиональными задачами специалистов, с преподавателями; обсуждение востребованность будущих выпускников;</p> <p>- экскурсии в компании или предприятия; ознакомление с подробностями ежелевневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погружение обучающихся в профессиональный контекст, активизация собственных размышлений обучающихся, необходимых для совершения профессионального выбора</p>
	2023-2024 учебный год	<p>Ответственный за профориентацию педагогические работники</p>	<p>Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»</p> <p><b>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования</b></p> <p>стр. 22</p> <p><b>Приложение 9, стр. 65</b></p>	<p><a href="https://muk.dod95.ru/profminim.html">https://muk.dod95.ru/profminim.html</a></p>	
<b>3.4.10.</b>	<b>Реализация профориентационных мероприятий в рамках основного уровня профминимума</b>				
3.4.10.1	2023-2024 учебный год	<p>Ответственный за профориентацию педагогические работники</p>	<p>Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О</p>	<p>Проведены на выбор:</p> <p>- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в</p>	



				<p>направлении методических рекомендаций»);  <b>Методические рекомендации</b> для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов.  <b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр. 28  <b>Приложения</b></p>	<p>991693382793.pdf  <a href="https://muk.dod95.ru/profminim.html">https://muk.dod95.ru/profminim.html</a></p>	<p>будущее» или другие программы.  - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»  Рекомендованное кол-во: от 9 ч</p>
3.4.10.2.	Внеурочная деятельность	2023-2024 учебный год	<p>Ответственный за профориентацию педагогические работники</p>	<p><b>Методические рекомендации</b> по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);  <b>Методические рекомендации</b> для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов.</p>	<p><a href="https://muk.dod95.ru/upload/doCS/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-buduschee-budushee-2023-4-pdf64ee1889b88991693382793.pdf">https://muk.dod95.ru/upload/doCS/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-buduschee-budushee-2023-4-pdf64ee1889b88991693382793.pdf</a></p>	<p>С использованием дидактического конструктора (2 этапа): проведено несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей, обучающихся – 4 ч.  Проведены: Профориентационный урок – 2 ч.  Урок «Россия – мои горизонты» (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) – 2 ч.  Рефлексивный урок – 4 ч.  Мероприятия на выбор: - Профориентационные программы внеурочной</p>

				<p><b>Методические рекомендации по реализации</b> профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (<b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), <b>стр. 28</b></p> <p><b>Приложения</b></p> <p><b>Методические рекомендации по реализации</b> проекта «Бюджет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (<b>Письмо</b> Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).</p> <p><b>Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов.</b></p> <p><b>Методические рекомендации по реализации</b> профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (<b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной</p>		<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнительные профориентационные уроки.</li> <li>- Онлайн уроки «Шоу профессий»</li> <li>- Проектная деятельность.</li> </ul> <p>Рекомендованное кол-во: <b>34 ч.</b></p>
<p>3.4.10.3.</p>	<p><b>Воспитательная работа</b></p>	<p>2023-2024 учебный год</p>	<p>Ответственный за профориентацию педагогические работники</p>	<p><a href="https://muk.dod95.ru/upload/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budusche-2023-4.pdf">https://muk.dod95.ru/upload/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budusche-2023-4.pdf</a>  <a href="https://muk.dod95.ru/upload/docs/64ee1889b88991693382793.pdf">pdf64ee1889b88991693382793.pdf</a></p>	<p>Организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка «Лаборатория будущего» – <b>4 ч.</b></li> <li>- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы – <b>6 ч.</b></li> </ul> <p>Проведены мероприятия на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсии в профессиональные образовательные организации и высшего образования.</li> <li>- Экскурсии на производство.</li> <li>- Конкурсы профориентационной направленности.</li> <li>- Образовательные выставки.</li> </ul> <p>Рекомендованное кол-во: <b>от 12 ч</b></p> <p>Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности</p>	



3.4.10.4.	Дополнительное образование	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	<p>ориентации», стр. 28</p> <p>- Организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения. <b>Приложение 7, стр. 61</b></p> <p>- Программа посещения профессиональных образовательных организаций и работодателей региона с учетом профессиональных интересов обучающихся. <b>Приложение 8, стр. 63</b></p> <p><b>Методические рекомендации</b> по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).</p> <p><b>Методические рекомендации</b> для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках самоопределения профессионального класса обучающихся 6-11-х классов</p>	<a href="https://imuk.dod95.ru/upload/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budusche-buduschee-2023-4-pdf64ee1889b88991693382793.pdf">https://imuk.dod95.ru/upload/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-buduschee-2023-4-pdf64ee1889b88991693382793.pdf</a>	<p>Осуществлен выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Рекомендованное кол-во: от 3 ч</p>
3.4.10.5.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	<p><b>Методические рекомендации</b> по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).</p>	<a href="https://imuk.dod95.ru/profminimim.html">https://imuk.dod95.ru/profminimim.html</a>	<p>Проведены родительские собрания (ознакомительное или итоговое)</p> <p>Рекомендованное кол-во: от 2 ч</p>

							рекомендаций»).					Проведены профориентационные мероприятия для родителей (законных представителей)
							Материалы для ознакомления					Проведены профориентационные мероприятия для родителей (законных представителей)
3.4.11.	<b>Реализация профориентационных мероприятий в рамках продвинутого уровня профминимума (для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов)</b>											
3.4.11.1.	Урочная деятельность	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр. 39	<a href="https://muk.dod95.ru/profminim.um.html">https://muk.dod95.ru/profminim.um.html</a>	Проведены на выбор: - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее») или другие программы. - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» Рекомендованное кол-во – от 11 ч						
3.4.11.2.	Внеурочная деятельность	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О	<a href="https://muk.dod95.ru/profminim.um.html">https://muk.dod95.ru/profminim.um.html</a>	Проведены: Все типы диагностик (2 этапа) – Рекомендованное кол-во: 5 ч Профориентационный урок – Рекомендованное кол-во 2 ч Урок «Россия – мои горизонты» (для тех, кто впервые в проекте) – рекомендованное кол-во: 2 ч						



				<p>внедрении Единой модели профессиональной ориентации», стр. 39</p>		<p>Рефлективный урок – рекомендованное кол-во: 4 ч Проектная деятельность – рекомендованное кол-во- 16 ч Мероприятия на выбор: - профориентационные программы; - классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн уроков «Шоу профессий»); - беседы, дискуссии; - мастер-классы; - коммуникативные и деловые игры; - консультации педагога и психолога; - моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. Рекомендованное кол-во: 34 ч</p>
<p>3.4.11.3.</p>	<p>Воспитательная работа</p>	<p>2023-2024 учебный год</p>	<p>Ответственный за профориентацию Педагогические работники</p>	<p><b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (<b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр. 39</p>	<p><a href="https://muk.dod95.ru/profminim.um.html">https://muk.dod95.ru/profminim.um.html</a></p>	<p>Проведены: Профессиональные пробы – рекомендованное количество: 6 часов Выставка «Лаборатория будущего» - рекомендованное кол-во: 4 ч. Принято участие в конкурсах профориентационной направленности: «Здесь нам жить!», «Арт-Профи Форум» (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) – рекомендованное кол-во 8 ч. Рекомендованное кол-во:</p>

3.4.11.4.	Дополнительное образование	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	<p><b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (<b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), <b>стр. 39</b></p>	<a href="https://muk.dod95.ru/profminim.um.html">https://muk.dod95.ru/profminim.um.html</a>	<p>от 18 ч.</p> <p>Осуществлен выбор и организовано посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей. Рекомендованное кол-во: от 3 ч</p>
3.4.11.5.	Профобучение	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	<p><b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (<b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), <b>стр. 39</b></p>	<a href="https://muk.dod95.ru/profminim.um.html">https://muk.dod95.ru/profminim.um.html</a>	<p>Осуществлен выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки. Рекомендованное кол-во: от 10 ч</p>
3.4.11.6.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	<p><b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (<b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), <b>стр. 39</b></p> <p>Материалы для ознакомления</p>	<a href="https://muk.dod95.ru/profminim.um.html">https://muk.dod95.ru/profminim.um.html</a>	<p>Проведено два родительских собрания в год (ознакомительное – в начале года и итоговое во второй части)</p> <p>Рекомендованное количество: от 4 ч</p>
3.4.11.7.	Профильные предпрофессиональные классы	Октябрь 2023 г.	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	<p><b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих</p>	<a href="https://muk.dod95.ru/profminim.um.html">https://muk.dod95.ru/profminim.um.html</a>	<p>Проведены мероприятия для родителей (законных представителей)</p> <p>Включает в себя все описанные выше форматы работы и является комплексом мероприятий из шести форм.</p>



				<p>образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр. 40</p>		<p>Общественные образовательные организации самостоятельно выдвигают под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы. Заключаются партнерские соглашения с профессиональными образовательными организациями.</p>
<p><b>4. Мониторинг и анализ достижения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b></p>						
4.1.	<p>Проведение мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся</p>	<p>Декабрь, 2023 г. – январь, 2024 г.</p>	<p>Заместитель директора Ответственный за профориентацию</p>	<p>Материалы для учёта в работе</p>		<p>Организован и проведён мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации</p>
4.2.	<p>Организация участия обучающихся в мониторинге предпочтений обучающихся 9 и 11-х классов по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда</p>	<p>Октябрь – ноябрь 2023 г.</p>	<p>Заместитель директора ответственный за профориентацию</p>	<p>Материалы для учёта в работе</p>		<p>Организован и проведён мониторинг предпочтений, обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда на уровнях основного общего образования (9-е классы) и среднего общего образования (10, 11-е классы). Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации</p>

4.3.	Проведение мониторинга достижения показателей по эффективности реализации профминимума на базовом, основном, продвинутом уровнях	Май 2024 г.	Заместитель директора ответственный за профориентацию	Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), приложение 3, стр. 48	<a href="https://mk.dof95.ru/profminim.html">https://mk.dof95.ru/profminim.html</a>	Организован и проведён мониторинг. Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации
4.4.	Анализ плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в 2023-2024 учебный год	Май 2024 г.	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию	Мониторинг показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		Проведён анализ реализации мероприятий плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в 2023-2024 учебный год
<b>5. Анализ эффективности принятых мер</b>						
5.1.	Проведение самоанализа профориентационной деятельности, анализа эффективности принятых мер	Май 2024 г.	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию	Анализ плана деятельности по сопровождению профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебный год		Проведён самоанализ профориентационной деятельности. Выявлена динамика изменений. Сделано заключение об эффективности принятых мер. Определены цели и задачи на новый учебный год