

Муниципальное учреждение «Управление образования
Шалинского муниципального района Чеченской республики»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Шали
Шалинского муниципального района»

(МБОУ «СОШ № 9 г. Шали»)

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете школы

МБОУ «СОШ № 9 г.Шали»

Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценивания нормам оценок по предметам

Шали

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Данное Положение устанавливает:

- основания, условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся;
- критерии устных и письменных ответов обучающихся;
- нормы накопляемости оценок;
- порядок выставления итоговых отметок.

1.2 Положение призвано:

- обеспечить в школе объективную оценку знаний и умений каждого обучающегося в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с основной общеобразовательной программой;

- определить порядок оценивания, нормы и процедуры оценивания результатов учебной деятельности каждого учащегося школы.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Уставом МБОУ «СОШ № 9 г.Шали»

1.4. Цели оценивания

- повышение учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся;

- повышение качества знаний обучающихся;

- обеспечение объективности оценки знаний и умений обучающихся;

- повышение ответственности педагогических работников и обучающихся за качество реализации и освоения Федеральных государственных образовательных стандартов, содержания образования, определенного основной общеобразовательной программой;

- определение эффективности работы педагогического коллектива в целом и отдельных учителей в частности;

- установление фактического уровня теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.

1.5 Статус Положения

Настоящее Положение является локальным актом, регламентирующим деятельность Школы;

Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса;

Все педагогические работники обязаны руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

1.6 В настоящем Положении использованы следующие определения:

Оценка – процесс по установлению степени усвоения обучающимися учебного материала. Оценке подлежат как объем и системность знаний, так и уровень сформированности навыков, умений, компетенций, характеризующих достижения в учебной деятельности.

Отметка - итоговый количественный показатель усвоения обучающимися темы, учебного материала за четверть, полугодие, год.

Аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения.

Система оценивания в школе включает в себя следующие **виды аттестации**: текущая, тематическая, промежуточная, итоговая.

Текущая аттестация - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

Тематическая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы (части темы) конкретной учебной дисциплины, по окончании их изучения. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины (предмета) или администрацией школы в рамках внутришкольного контроля.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины (предмета) или администрацией школы в рамках внутришкольного контроля.

При аттестации используется пятибалльная система оценивания:

5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

21 Текущая аттестация проводится у обучающихся 2-11 классов.

22 Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется безотметочно.

23 Основные задачи текущего контроля знаний:

- оценивание промежуточных результатов освоения обучающимися учебной программы; – корректировка темпов изучения учебной программы в зависимости от качества освоения изученного;

- использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающемуся;

- выставление триместровых, полугодовых и годовых отметок по учебному предмету.

24 Текущий контроль знаний осуществляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога по распоряжению заместителя директора по учебно – воспитательной работе.

25 Форму текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и т.д.

26 Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется рабочей программой по предмету.

27 При осуществлении контроля и оценивания должны выполняться следующие требования:

- проверка и оценка усвоения учебного материала проводятся систематически и регулярно;

- проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер, учитель проверяет и оценивает знания, умения и навыки каждого обучающегося;

- для проверки и оценки знаний и умений используются разнообразные формы, методы и приемы: устный опрос, письменные работы, тесты, зачеты, лабораторные, практические работы и т. д.;

- при оценке учитываются следующие качественные показатели ответов: полнота, глубина, осознанность, умение применять знания на практике, в знакомых и незнакомых ситуациях, число и характер ошибок, допущенных обучающимися;

- текущий контроль знаний предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

28 Устный ответ обучающегося оценивается и комментируется учителем сразу после ответа.

29 Текущая отметка должна быть выставлена учителем в классный журнал непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, сообщения, домашнего сочинения, после чего отметка должна быть выставлена учителем в классный журнал в соответствии с датой выполнения работы.

210 Обучающимся, пропустившим занятия по болезни или другим уважительным причинам (например, спортивные сборы), но представившим табель отметок за данный период из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, выставляются отметки из данного документа в классный журнал на ближайшие даты или в пустые поля, а документ хранится в личном деле.

211 Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- работу, которую обучающийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке по уважительной причине.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

31 Тематический контроль знаний проводится с целью оценки качества усвоения обучающимся содержания темы (части темы) учебной дисциплины в форме итоговых контрольных (зачетных) работ.

Внешние и внутренние независимые диагностики, проводимые по плану ВШК и ВСОКО, являются формой тематического контроля знаний. Результаты диагностических работ переводятся в 5-ти балльную шкалу, выставляются в классный журнал с учетом веса отметки, соответствующей контрольной работе и учитываются при проведении промежуточной аттестации.

32 Число итоговых контрольных работ за год по каждому предмету определяется учебной программой. Сроки проведения работ должны быть отражены в тематическом планировании учителя и доведены до сведения обучающихся.

33 В один день не может быть более одной контрольной работы.

34 При оформлении журнала обязательно указывается тема контрольной работы. Следующий урок, как правило, должен быть посвящен анализу ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольной работы.

35 Результаты контрольных работ должны быть отображены в классном журнале по этому предмету.

36 При проведении тематического контроля отметки выставляются всем присутствующим обучающимся. В случае отсутствия обучающегося в школе в день проведения тематического контроля в классный журнал выставляется «н».

3.7 Учитель имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им работу во время дополнительных занятий по предмету или на другом уроке, на котором присутствует обучающийся.

3.8 Отметка обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска уроков по болезни и получившему неудовлетворительную отметку на тематическом контроле, выставляется после ликвидации пробелов знаний в рамках индивидуальных консультаций и повторного написания контрольной (зачетной) работы в течение 10 рабочих дней в назначенном учителем порядке.

4. КРИТЕРИИ ОТМЕТКИ ПО ПЯТИБАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

4.1 Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению отметки по каждому предмету.

4.2 Оценка устных ответов.

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Отметка "4" ставится, если обучающийся:

1) Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает

на дополнительные вопросы учителя.

2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриматериальные связи. Применять полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Отметка "3" ставится, если обучающийся:

1) Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2) Материал излагает несистемно, фрагментарно, не всегда последовательно;

3) Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4) Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

5) Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

6) Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

7) Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие большое значение;

8) Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Отметка "2" ставится, если обучающийся:

1) не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

2) не делает выводов и обобщений.

3) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

4) или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

5) или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

43 Оценка письменных контрольных работ.

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

1) выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов. Может допускаться выставление отметки «5» при наличии в работе 1-2 недочетов;

Отметка "4" ставится, если обучающийся:

1) выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

2) или не более трех недочетов.

Отметка "3" ставится, если обучающийся:

1) правильно выполнил не менее половины работы;

2) или допустил не более двух грубых ошибок;

3) или допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

4) или допустил не более трех негрубых ошибок;

5) или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

6) или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка “2” ставится, если обучающийся:

- 1) допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка “3”;
- 2) или если правильно выполнил менее половины работы.

5. ВЫСТАВЛЕНИЕ ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК

5.1 Во 2-9 классах отметки по всем учебным предметам выставляются за четверть, в 10-11 классах – за полугодие. Обучающиеся в условиях надомного обучения по индивидуальному учебному плану аттестуются по предметам, включенным в этот план, в том числе по предметам, вынесенным на электронное обучение.

5.2 Для объективной аттестации учащихся за четверть (полугодие) необходимо наличие

не менее трех(пяти) отметок при 1-часовой недельной учебной нагрузке по предмету; при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю – не менее 4(6) отметок;

при нагрузке 3-х и более часов в неделю – не менее 6(9) отметок с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным и практическим работам.

Это особенно важно соблюдать по таким предметам, как русский язык, литература, математика, физика, химия.

5.3 Первые 2 недели (3 недели при 1-часовой недельной нагрузке) от начала четверти (полугодия) накопляемость отметок не учитывается.

По окончании 3 недель обязательна 1 отметка, по окончании 4-х недель - 2 отметки для предметов по 1-2 часа в неделю. Для предметов с большим количеством часов количество отметок увеличивается.

Накопляемость не учитывается у учащихся, не посещавших уроки из-за болезни. Если учащийся посетил 2 и более уроков подряд после болезни, то учитель обязан своевременно провести опрос и выставить отметку текущей успеваемости данному обучающемуся

5.4 Итоговые отметки обучающихся за аттестационный период должны быть объективны и обоснованы, т.е. соответствовать текущей успеваемости ученика, с учетом качества знаний по контрольным, самостоятельным, проверочным, лабораторным и практическим работам.

При выставлении итоговых отметок за четверть (полугодие) за основу берется средневзвешенная отметка текущего контроля, при условии выполнения 80% контрольных, самостоятельных, проверочных, лабораторных и практических работ, зачетов, собеседований, предусмотренных планированием.

5.5 Выставление итоговых отметок производится по правилам математического округления.

Отметка «отлично» ставится при достижении и превышении значения среднего балла 4,5;

«хорошо» при достижении и превышении значения среднего балла 3,5;

«удовлетворительно» при достижении и превышении значения среднего балла 2,5. В случае отсутствия текущих отметок по предмету (наличия неудовлетворительных отметок) из-за болезни учащегося или по иной причине рекомендуется продлить сроки обучения данного учащегося с последующей сдачей текущего материала. Отметкам, выставленным за ликвидацию академической задолженности, присваивается тот же коэффициент текущего контроля.

5.5. Отметка за триместр не может быть выше отметки, полученной в ходе независимой диагностики, проведенной по предмету по плану ВШК и ВСОКО, в том числе и внешней диагностики МЦКО.

5.6 Отметка за триместр (полугодие) должна быть обоснована:

- наличие отметок за работы контрольного характера (где данная форма работы предусмотрена);
- посещаемость уроков не менее 75%;

- накапливаемость отметок согласно п. 5.2

При отсутствии указанных обоснований на выставление отметки за триместр (полугодие) выставляется «Н/А» - не аттестация.

5.7 В случае наличия у учащегося справки о медицинской группе здоровья на уроках физической культуры оцениваются положительно теоретические знания по предмету.

5.8 Для оценивания учащихся с тяжелыми нарушениями речи, а также для обучающихся с нарушениями письма и чтения используется особая организация диагностических, проверочных и контрольно-оценочных средств: сокращение объема контрольных заданий, адресные пошаговые задания, с более подробными инструкциями, при составлении контрольных заданий возможна взаимозаменяемость/сокращение/увеличение академического и социально значимых компонентов обучения, отдельных тематических разделов.

5.9 Вычисление четвертной (полугодовой) оценки.

При выставлении итоговых отметок за триместр (полугодие) за основу берется средневзвешенная отметка текущего контроля. При этом более значимыми, влияющими на итоговую отметку являются отметки, выставленные за **формы контроля с высоким весовым коэффициентом**.

Весовой коэффициент вида деятельности, подлежащего оценке — параметр, который отражает относительную значимость данного вида деятельности. Весовой коэффициент отметки позволяет снизить роль случайных факторов или субъективности оценивания работы во время текущего, промежуточного и итогового контроля. Весовой коэффициент способствует мотивации учащихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности. Так же весовой коэффициент позволяет учитывать специфику предмета при выборе различных видов деятельности.

Учитывая специфику каждого предмета и методические рекомендации по введению классного журнала, на заседании предметных МО школы утверждены весовые значения для различных видов деятельности по предметам (Приложение № 1).

Вес отметки, полученной в другом учебном учреждении (по всем предметам), равняется 1.

Четвертные (2-9 класс), полугодовые (10,11 класс) оценки выставляются как среднее арифметическое текущих оценок с учетом **весового коэффициента**. Учащийся не может быть аттестован по предмету, если имеет менее 3-х оценок. При этом учитель использует следующие принципы округления оценок за учебный период:

Шкала оценивания для выставления четвертной или полугодовой отметки

среднее арифметическое значение текущих оценок	итоговая оценка за учебный период (четверть / полугодие)
2,00 - 2,49	2
2,50 - 3,49	3
3,50 - 4,49	4
4,50 - 5,00	5

5.10 Учитель обязан обеспечить установленную данным Положением минимальную накапливаемость отметок.

5.11 Четвертную (полугодовую) отметку выставляет учитель, ведущий предмет в

данном классе, а в случае его отсутствия заместитель директора качеству образования.

Четвертная (полугодовая) отметка по предмету выставляется учителем в классный журнал не позднее, чем за три рабочих дня до окончания текущего аттестационного периода.

5.12 **Годовая отметка** по предмету во 2-9 классах выставляется на основании четвертных отметок как среднее арифметическое оценок за четверть с учетом правил математического округления.

Годовые отметки в 10-11-х классах выставляются на основании оценок за полугодие как среднее арифметическое оценок за полугодие с учетом правил математического округления.

5.13 Классные руководители обязаны донести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение Педагогического совета школы о переводе в следующий класс, а в случае появления академической задолженности – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления.

5.14. В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

6. АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ

6.1 В соответствии с частью 2 статьи 58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ следствием неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам общеобразовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин является академическая задолженность, которую обучающиеся обязаны ликвидировать для перевода в следующий класс.

6.2 В случае отметки «Н/А» за четверть (полугодие) или отметки «2 (неудовлетворительно)» в итоговой графе за год обучающемуся проставляется «А/З» - «академическая задолженность».

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе ликвидировать ее по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

6.2 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается предметная комиссия. Сроки прохождения повторной промежуточной аттестации и состав предметной комиссии определяет образовательная организация.

6.3 При ликвидации обучающимися академической задолженности учителем заполняется протокол ликвидации академической задолженности. Данный протокол вносится исправление итоговой отметки за год.

6.4 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.5 Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6.5 Согласно части 9 статьи 58 ФЗ № 273 обучающиеся по программам начального, основного, среднего (полного) общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, **по усмотрению их родителей**

(законных представителей):

переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану;

переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

оставляются на повторное обучение.

Выбор условий получения образования учащимися, не ликвидировавшими академическую задолженность, является компетенцией родителей (законных представителей) обучающихся.

7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБ ОЦЕНИВАНИИ

7.1 С настоящим Положением должны быть ознакомлены обучающиеся, их родители (законные представители) и педагогические работники школы.

7.2 С принципами и порядком оценивания знаний и умений обучающихся знакомят учителя-предметники в начале очередного учебного года.

7.3 Обучающийся имеет право получить от учителя-предметника и классного руководителя информацию о своих отметках.

7.4 В дни родительских собраний учителя-предметники предоставляют родителям подробную информацию текущего контроля результатов обучения.

8. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

8.1 Все учителя школы несут дисциплинарную ответственность за неукоснительное исполнение настоящего Положения, а заместитель директора по качеству образования осуществляет контроль оценочной деятельности, принимает все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом интересы обучающегося.

8.2 В случае выставления неудовлетворительной триместровой отметки учитель обязан оказать помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующего учебного триместра.

8.3 Обучающиеся при проведении оценивания имеют право: на ознакомление с графиком контрольных работ;

на публичное или индивидуальное обоснование отметки;

проведение консультаций по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах контроля знаний в соответствии с графиком ликвидации академической задолженности.

8.4 Родители (законные представители) обучающихся обязаны постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль посещения им дополнительных занятий и ликвидацией задолженности по предмету.

8.5 Родители (законные представители) имеют право получить информацию о принципах и порядке оценивания знаний, умений обучающихся, а также узнать отметки своего ребёнка либо словесные отзывы, данные о его знаниях и умениях как через электронный журнал, так и в форме личной консультации.

Приложение №1

Перечень весовых коэффициентов по формам контроля

Начальное общее образование

Форма контроля	Весовой коэффициент
Внешняя диагностическая работа	3
Внутренняя диагностическая работа	2
Контрольная работа, контрольный диктант	2
Математический диктант	2
Диктант, словарный диктант	1
Изложение	1
Лабораторная работа	1
Практическая работа	1
Самостоятельная работа	1
Проектная работа	1
Тест	1
Устный ответ	1
Домашняя работа	1

Основное общее, среднее общее образование

Форма контроля	Весовой коэффициент
Внешняя диагностическая работа	3
Внутренняя диагностическая работа	3
Контрольная работа (контрольный диктант)	2
Сочинение	2
Изложение	1
Диктант	1
Лабораторная работа	1
Практическая работа	1
Самостоятельная работа	1
Проектная работа	1
Тест	1
Устный ответ	1
Домашняя работа	1
Реферат	1