

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2024/25 учебный год

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь 2024 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 17.09.2024 по 11.12. 2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ «СОШ № 9 г. Шали» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 15.09.2023 № 41.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 146 учащихся 4–11-х классов – 51 процент от общего количества учащихся 4–11-х классов в 23 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЗР, праву,

русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, чеченский язык и литература.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 24 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	146	167	146	102

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 21 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы (241 учащийся))	23	10%
2	Биология (6–11-е классы (193 учащихся))	16	8%
3	География (7–11-е классы (154 учащихся))	10	6%
4	История (5–11-е классы (241 учащийся))	45	19%
5	Литература (5–11-е классы (241 учащийся))	37	15%
6	Математика (4–11-е классы (285 учащихся))	54	19%
7	Немецкий язык (5–11-е классы (241 учащийся))	18	7%
8	Обществознание (5–11-е классы (241 учащийся))	59	24%
9	ОБЖ (7–11-е классы (154 учащихся))	2	1%
10	Право (10–11-е классы (40	6	15%

	учащихся))		
11	Русский язык (4–11-е классы (285 учащихся))	64	22%
12	Физика (8–11-е классы (112 учащихся))	6	5%
13	Физическая культура (5–11-е классы (241 учащийся))	26	11%
14	Химия (9–11-е классы (83 учащихся))	2	2%
15	Мировая художественна культура (10–11-е классы (40 учащихся))	4	10%
16	Информатика (5–11-е классы (241 учащийся))	9	4%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, химия.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников			
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Русский язык	60	72	64	61
2	Литература	66	61	37	61
3	Английский язык	37	35	23	42
4	Немецкий язык	24	9	18	0
5	Математика	41	62	54	61
6	История	56	37	45	43
7	Обществознание	76	73	59	62
8	Биология	35	44	16	65
9	Химия	5	4	2	40
10	Физика	9	12	6	15
11	География	19	25	10	63
12	ОБЖ	3	7	2	9
13	Физическая	27	12	26	21

	культура				
14	МХК	2	7	4	6
15	Право	13	4	6	7
16	Информатика	–	38	9	5
ВСЕГО:		473	502	381	561

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 180 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии, физике, географии, МХК, ОБЖ, информатике. В 2023/24 году увеличилось количество участников олимпиады по истории и физической культуре.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	64	16	4
2	Литература	37	13	5
3	Английский язык	23	1	3
4	Немецкий язык	18	0	0
5	Математика	54	17	7
6	История	45	13	6
7	Обществознание	59	21	6
8	Биология	16 [*]	4	4
9	Химия	2	0	1
10	Физика	6	0	2
11	География	10	4	6
12	ОБЖ	2	0	2
13	Физическая культура	26	19	6
14	МХК	4	0	0
15	Право	6	0	1
16	Информатика	9	0	0
	ВСЕГО:	381	108	53

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: географии, обществознанию, физической культуре, литературе, ОБЖ, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/ п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2024/25 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год		
1	Русский язык	6	8	4	+2	-4
2	Литература	6	7	5	+1	-2
3	Английский язык	3	3	3	=	=
4	Немецкий язык	1	0	0	-1	=
5	Математика	3	4	7	+1	+3
6	История	3	8	6	+5	-2
7	Обществознание	5	6	6	+1	=
8	Биология	9	7*	4	-2	-3
9	Химия	1	1	1	=	=
10	Физика	0	1	2	+1	+1
11	География	4	5	6	+1	+1
12	ОБЖ	2	3	2	+1	-1
13	Физическая культура	4	6	6	+2	=
14	МХК	0	0	0	=	=
15	Право	1	1	1	=	=
16	Информатика	0	1	0	+1	-1
Всего		48	61	53	53	-8

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: обществознанию, физической культуре, английскому языку, химии.

В сравнении с прошлым, 2024/25 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, литература, история, биология, ОБЖ, информатика.

В 2024/25 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по немецкому языку, информатике и МХК.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2024/25 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год		
1	Русский язык	16	37	16	+21	-21
2	Литература	15	30	13	+15	-17
3	Английский язык	5	5	1	=	-4
4	Немецкий язык	0	0	0	=	=
5	Математика	5	7	17	+2	+10
6	История	11	8	13	-3	+5
7	Обществознание	7	25	21	+10	-4
8	Биология	7	17	4	+10	-13
9	Химия	0	0	0	=	=
10	Физика	0	0	0	=	=
11	География	9	17	4	+8	-13
12	ОБЖ	1	1	0	=	-1
13	Физическая культура	23	5	19	-18	+14
14	МХК	0	0	0	=	=
15	Право	0	3	0	+3	-3

16	Информатика	0	0	0	=	=
Всего		99	155	108	108	-47

Вывод: в сравнении с прошлым, 2024/25 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию, биологии, географии, ОБЗР. Увеличение количества призеров – по математике, истории, физической культуре. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призеров по немецкому языку, химии и МХК.

В 2023/24 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по химии, физике, праву, МХК, немецкому языку и информатике.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24	2024\25
Количество победителей	48	61	53	61

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 8 человек.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24	2024\25
Количество призеров	99	155	108	110

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 2 человек.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24	2024\25
Количество победителей и призеров	147	216	161	171

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2024/25 учебным годом значительно уменьшилось – на 25 процентов (на 55 человек).

Рекомендации

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного

согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

2. Отметить работу ШМО учителей математики по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
5. Провести в марте 2025 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

Заместитель директора по УВР



Х.В.Мачигова

Со справкой ознакомлены:

Безъязычная Г.Л.

Базаева Л.А.

Закаева З.З.

Ахмадова Л.Б.

Рашидова Р.С.-Х.

Насуханова М.Н.