

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Чеченской Республики

МУ «Отдел образования Шалинского района»

МБОУ «СОШ №9 г.Шали»

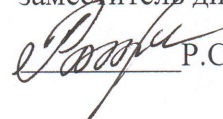
РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № 1 от «30» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР

 Р.С.-Х.Рашидова

**Рабочая программа
дополнительного образования
«Школьный музей»**

Направленность: общекультурное

Возраст: 12-16 лет

Срок реализации: 1 год

г. Шали, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования общекультурного направления «Школьный музей» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании» (ред. от 02.07.2021 г.)

Федеральный закон от 26 мая 1996 г. №54-ФЗ «О Музейном фонде» (ред. от 11.06.2021 г.)

Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. №64-ФЗ «О культурных ценностях» (ред. от 11.06.2021 г.) Указ Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Сегодня в стране идет активный поиск обновления педагогического процесса, переосмысление самой сущности образования и воспитания. С этих позиций попытаемся осмыслить роль школьного этнографического музея как уникальной развивающей среды. Роль этнографического музея как нельзя лучше выражают замечательные слова : «Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родителям, к родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе; постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит к своей стране...»

Какую роль играет и может играть музей в настоящее время и обозримом будущем?

В современном понимании музей означает «научно-исследовательское и культурно-просветительное учреждение, которое, в соответствии со своими социальными функциями, осуществляет комплектование, учет, хранение, изучение и популяризацию памятников истории и культуры и природных объектов.

Каждому человеку, живущему на земле, дорог свой край, своя малая Родина. Прошлое нашего края богато славными традициями, незабываемыми событиями.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной края, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности. Этнография позволяет увидеть истоки различных обычаев и обрядов, проследить их развитие, способствует формированию исторического сознания. Став элементами музейной экспозиции, обычные вещи приобретают значение символа эпохи или явления традиционно – бытовой культуры.

Цели:

- образовательно-просветительская работа и патриотическое воспитание учащихся;
- изучение истории, культуры, литературы, этнографии Чеченской Республики;
- способствовать воспитанию любви к родному краю, к его истории, культуре, быту, языку, расширению знаний об Отечестве.

Задачи:

- Проведение поисковой, систематизирующей, научно-исследовательской работы по профилю музея (обучающая и развивающая деятельность);
- Проведение экскурсионно-просветительской работы (обучающая деятельность);
- Проведение пропагандистской работы в области гражданского, нравственного, патриотического воспитания (воспитательная деятельность);
- Создание комфортных, благоприятных условий для изучения культурного наследия
- Ориентация на творческую проектно-исследовательскую деятельность;
- Способствование возрождению и сохранению национально-культурных традиций чеченского народа;
- Знакомство с историей народов проживающих рядом с наше республикой

- Изучение языка, традиционной современной материальной и духовной культуры;
- Эффективное использование образовательно-воспитательного потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Программа включает в себя следующие направления:

1. Работа с активом музея.
2. Поисково-собираТЕЛЬская работа и работа.
3. Научно-исследовательская деятельность.
4. Научно-экспозиционная работа.
5. Экскурсионно-массовая работа.
6. Творчество учащихся, народные промыслы.
7. Благотворительность.
8. Методическая, консультативная работа.
9. Презентационная и издательская деятельность.
10. Укрепление материально-технической базы музея.

Практическая культурно-образовательная деятельность музея

В музее осуществляется процесс передачи культурных значений и смыслов, целью которого является восприятие информации учащимися, в ходе которой раскрывается информационный потенциал музейных экспонатов, реализуется образовательно-воспитательная и другие функции музея:

Обучение. Передача и усвоение знаний, приобретенных умений и навыков. Обязательный фактор – неформальность и добровольность. Обучение осуществляется в форме экскурсий, уроков, занятий кружка, проектных работ. Возможно привлечение уроков истории, литературы, географии, технологии.

Творчество. Создание условий для стимулирования творческого процесса. Это направление реализуется с помощью педагогов дополнительного образования, проектной деятельности, викторин, исторических игр, фестивалей и встреч.

Общение. Встречи с целью знакомства и общения с художниками, писателями и поэтами, ветеранами, знаменитыми земляками.

Отдых. Организация свободного времени учащихся и взрослых. Дни открытых дверей (1 раз в четверть). **Планируемые результаты**

Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепляется устойчивое уважительное отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории родного края,
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепится любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявится более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.

- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- развиваются наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Формы организации работы с музейной аудиторией:

- лекции;
- экскурсии;
- консультации;
- литературные и исторические гостиные;
- киносеансы;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет – технологий;
- создание видеопрезентаций;
- посещение школьных музеев и музеев района и области;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- встречи с участниками военных событий.

Адресат программы: обучающиеся 16 лет.

Срок реализации, продолжительность образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 34 часа ,1 час в неделю.

Форма образования: очная.

Содержание программы «Школьный музей»

Тема 1. Введение (2 час)

Что такое этнография . Цели, задачи, участники музейного кружка. Программа работы школьного музея.

Тема 2. Наследие в школьном музее (3 часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Тема 3. Функции школьного музея (2 часа)

Функциональность школьного музея: межпредметный учебный кабинет; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 4. Родной край в истории государства (4 часа)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности истории и культуры родного края.

Экскурсия по достопримечательным объектам истории и культуры родного края.

Тема 5. Организация школьного музея (3 часа)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Тема 6. Моя семья и родной край (4 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив.

Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей народа нашего края. Обсуждение собранных материалов.

Тема 7. Комплектование фондов школьного музея (2 час)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях и предметах музейного значения.

Тема 8. Фонды школьного музея (2 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций.

Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Тема 9. Учет и описание музейных предметов (2 час)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Тема 10. Военная слава земляков (5 часа)

Военные традиции земляков. Земляки – участники ВОВ и других военных действий.

Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России.

Основные битвы ВОВ. Выявление ветеранов ВОВ Чеченской Республики, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Уход за воинскими захоронениями.

Тема 11. Экскурсионная работа в школьном музее (5 часов)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Учебно-тематический план к программе «Школьный музей»

№ п/п	Тема занятий	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Всего
1.	Введение	2		2
2.	Наследие в школьном музее	2	1	3
3.	Функции школьного музея	2		2
4.	Родной край в истории государства	2	2	4
5.	Организация школьного музея		3	3
6.	Моя семья и родной край	1	3	4
7.	Комплектование фондов школьного музея	2	-	2
8.	Фонды школьного музея	1	1	2
9.	Учёт и описание музейных предметов		2	2
10.	Военная слава земляков	2	3	5
11.	Экскурсионная работа в школьном музее		5	4
Итого:		14	20	34

Календарно тематический план

№	дата		Название раздела, темы	Кол-во часов	Примечание
	пред	факт			
1. Ведение (2ч.)					
1			Введение Цели, задачи, участники музейного кружка	1	

2			Что такое этнография	1	
2. Наследие в школьном музее (3 часа)					
3			Понятие об историко-культурном и природном наследии.	1	
4			Формы бытования наследия.	1	
5			Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.	1	
3. Функции школьного музея (2 часа)					
6			Функциональность школьного музея	1	
7			Истории общества родного края	1	
4. Родной край в истории государства (4 часа)					
8			Мифология по истории заселения родного края.	1	
9			Основные вехи истории края в контексте истории государства	1	
10			Уникальные особенности истории и культуры родного края.	1	
11			Достопримечательные объекты истории и культуры родного края.	1	
5. Организация школьного музея (3 часа)					
12			Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся.	1	
13			Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея.	1	
14			Учредительные документы школьного музея.	1	
6. Моя семья и родной край (4 часа)					

15			Что такое семья, род?	1	
16			Семейные предания, традиции и реликвии	1	
17			Памятные события в истории семьи.	1	
18			Биографии членов семьи, рода. Описание семейного архива и семейных реликвий.	1	
7. Комплектование фондов школьного музея (2 час)					
19			Сбор дополнительной информации об исторических событиях и предметах музейного значения	1	
20			Выявление и сбор предметов музейного значения	1	
8. Фонды школьного музея (2 часа)					
21			Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.	1	
22			Реставрация музейных предметов	1	
9. Учет и описание музейных предметов (2 час)					
23			Задачи учета и научного описания музейных предметов.	1	
24			Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, и коллекционные описи, вспомогательные картотеки.	1	
10. Военная слава земляков (5ч)					
25			Военные традиции земляков.	1	
26			Земляки – участники ВОВ и других военных действий. Военные реликвии семьи.	1	

27			Основные битвы ВОВ. Партизаны ВОВ Чеченской Республики	1	
28			Служба в армии -почетная обязанность гражданина России.	1	
29			Герои ВОВ. Сбор информации у родственников и знакомых.	1	
11.Экскурсионная работа в школьном музее (5 часов)					
30			Экскурсия как форма популяризации историко- культурного и природного наследия музейными средствами..	1	
31			Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музея	1	
32			Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музея	1	
33			Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.	1	
34			Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.	1	
ИТОГО				34	