

Приложение №2
к основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ «СОШ № 9 г.Шали»
приказ №1 от 30.08.2022г.

*Фонд оценочных средств
по русскому языку
5 класс*

г. Шали , 2022 г.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
предмету «Русский язык» Класс 5**

№	Тема работы	Наименование оценочного средства	Назначение КИМ	Представление оценочного средства в фонде
I четверть Раздел: «Язык и общение»				
1	Входной контрольный диктант	Входной контрольный диктант	Проверка знаний, умений и навыков учащихся на начало учебного года, выявление качества усвоения программного материала за 1-4 класс, а также уровня сформированности орфографической зоркости и пунктуационных умений и навыков.	Контрольный диктант
2	Повторение изученного в начальных классах	Контрольный диктант «Белки»	Проверка знаний, умений и навыков учащихся, выявление качества усвоения программного материала.	Контрольный диктант
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	Сочинение на тему «Памятный день в школе»	Развитие умений рассуждать и строить текст речи на основе его языковых и композиционных признаков умений осуществлять информационную переработку текста,	Сочинение

			передавая его содержание в виде тезисов.	
4	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	Контрольный диктант «Ежи готовятся к зиме»	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося на тему «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	Контрольный диктант
2 четверть Раздел: «Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. Культура речи»				
5	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. Культура речи.	Написание изложения с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка»)	Развитие умений сокращать текст, используя разные приёмы сжатия; пересказывать сжатой форме прочитанный текст.	Письменная работа.
6	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. Культура речи.	Контрольный диктант «Волшебница-зима».	Контроль качества усвоения программного материала, знаний, умений и навыков по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. Культура речи.»	Контрольный диктант.
7	Лексика. Культура речи.	Подготовка и написание сочинения по картине И. Э.	Научить конструировать текст повествования по картине с использованием опорного языкового материала	Сочинение

		Грабаря «Февральская лазурь»		
8	Морфемика. Орфография. Культура речи	Контрольный диктант «Утро в лесу»	Проверка усвоения зна- по теме и умения применять полученные знания на практике	Контрольный диктант
3 четверть Раздел: «Морфемика. Орфография. Культура речи»				
9	Морфемика. Орфография. Культура речи	Сочинение по картине П. П. Кончаловского «Сирень в корзине»	Научить кон- струировать текст повествования по картине с ис- пользованием опорного языкового материала	Сочинение
10	Морфемика. Орфография. Культура речи	Контрольный тест по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи.»	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося на тему «Местоимение»	Тесты в 2-х вариантах.
11	Морфология. Орфография. Культура речи.	Контрольный диктант «Переполю- х в лесу»	Контроль качества усвоения программного материала, знаний, умений и навыков учащихся	Контрольный диктант
12	Имя существительное	Сжатое изложение (упр. 513) (Е.Пермяк. «Перо и чернильница»).	Развитие умений сокращать текст, используя разные приёмы сжатия; пересказывать в сжатой форме прочитанный текст.	Письменная работа

13	Имя существительное	Контрольный диктант «Лебедь»	Проверка усвоения знаний по теме и умения применять полученные знания на практике	Контрольный диктант
14	Имя существительное	Контрольный тест по теме «Имя существительное»	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Тесты в 2-х вариантах.
15	Имя прилагательное	Контрольный диктант с грамматическим заданием «Весеннее утро»	Проверка усвоения знаний по теме и умения применять полученные знания на практике	Контрольный диктант
	4 четверть Раздел: «Морфология. Орфография. Культура речи.»			
16	Глагол как часть речи	Контрольный диктант	Проверка усвоения знаний по теме и умения применять полученные знания на практике	Контрольный диктант
17	Глагол как часть речи	Устное изложение	Развитие умений сокращать текст, используя разные приёмы сжатия; пересказывать в сжатой форме прочитанный текст.	Устно
18	Глагол как часть речи	Контрольный диктант «Вечер в лесу»	Проверка усвоения знаний по теме и умения применять полученные знания на практике	Контрольный диктант с грамматическим заданием
19	Глагол как часть речи	Сочинение-рассказ по рисунку	Научить конструировать текст	Сочинение

			повествования по картине с использованием опорного языкового материала	
20	Глагол как часть речи	Контрольный диктант с грамматическим заданием «Дуб»	Контроль качества усвоения программного материала, знаний, умений и навыков учащихся	Контрольный диктант
21	Повторение и систематизация изученного	Контрольное сочинение «Однажды в детстве»	Развитие умений рассуждать и строить текст речи на основе его языковых и композиционных признаков умений осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде тезисов.	Сочинение
22	Повторение и систематизация изученного в 5 классе	Итоговый контрольный диктант	Контроль качества усвоения программного материала, знаний, умений и навыков учащихся на конец 5 класса	Итоговый контрольный диктант

Контрольно-измерительные материалы Контрольный диктант

В лесу

Мы идём по узкой дорожке. Под яркими лучами солнца горит, сверкает голубое озеро. За ним широкой полосой пролегает болото. По нему шагать опасно.

Мы входим в лесную чащу. Ровными рядами стоят высокие сосны. Редкий луч солнца льётся через густую зелень. Тишь и прохлада в лесу.

Посмотришь вверх и увидишь пушистую белку. Вот зверёк прыгнул с ветки на ветку, уронил сосновую шишку.

Мы постояли у опушки и пошли к деревне по крутому подъёму. Здесь конец нашего интересного путешествия, но мы вернёмся сюда ещё.

(84 слова)

Контрольный диктант Белки

Много забот летом у белок. Нужно выкормить маленьких бельчат, собрать и спрятать в дуплах запасы орехов, засушить грибов. В голодные годы в лесу бывает мало орехов и шишек. Тогда белки пускаются в далёкие и опасные путешествия. Смело переплывают они широкие реки, перебегают поля, забегают в селения и города. Никому в лесу не делают вреда миролюбивые весёлые белки. С вершины на вершину друг за дружкой гоняются они по деревьям. Весело, радостно играют у старой сосны проказницы белки.

(77 слов.)

Контрольный диктант

Ежи готовятся к зиме.

Поздней осенью ежи начинают готовиться к зимней спячке. Мало у них добычи, потому что под корягами скрываются ящерицы, жучки и лягушки.

Медленно ползёт колючий ёж через чёрные кочки, небольшие полянки, опасные овраги, мимо узких ручьёв.

В чудесные осенние денёчки старается ёжик приготовить себе широкую, тёплую норочку. Днём и ночью таскает он в домик душистые листья, мягкий лесной мох, засохшие травинки и веточки, которые нашёл в лесу. Хочется позаботиться ему об удобной постельке.

Накрыл норку огромный снежный сугроб, и ёжик надёжно укрылся под таким пушистым одеялом. Хорошо счастливому ежю жить в своей норке! Спит он здесь, видит прекрасные сны, и мы рады за него. С хорошим настроением проснётся ёжик, а затем отправится осматривать своё хозяйство.

(118 слов)

Контрольный диктант

Волшебница-зима.

Долго боролась зима с ненастной осенью. В ноябре снег покрыл промёрзшую землю, и вот наступила настоящая зима. Жутко завывает в поле холодный, резкий ветер, гуляет выюга. А в лесу тихо. Зайдёшь в лесную глушь и не узнаешь знакомых мест, потому что всё скрылось под снегом. Мороз сковал льдом речку.

Одеся в шубку и огромный дуб. Его густые кроны продержатся всю зиму, а их мощь не сломить даже злему урагану. Ивы, берёзки, рябинки утонули в дремучих сугробах.

Вдруг по веткам пробежала белка. Она кажется чёрной среди ослепительной, нетронутой белизны света. Из-за этой неугомонной хлопотуньи огромная снежная шапка свалилась вниз на тропиночку. Куда же она так спешит?

Какой воздух! Какая гармония! Нет слов, чтобы описать такое чудо природы.

(118 слов)

Контрольный диктант

Утро в лесу

Утро. Выглядываю в кусочек окна, не запушённый морозом, и не узнаю леса. Какое великолепие и спокойствие! Над глубокими, свежими снегами, завалившими чаши елей, — синее, огромное и удивительно нежное небо. Такие яркие, радостные краски бывают у нас только по утрам в афанасьевские морозы. И особенно хороши они сегодня, над свежим снегом и зелёным бором. Солнце ещё за лесом, просека в голубой тени. В колеях санного следа, смелым и чутким полукругом прорезанного от дороги к дому, тень совершенно синяя. А на вершинах сосен, на их пышных зелёных венцах, уже играет золотистый солнечный свет. И сосны, как хоругви, замерли под глубоким снегом. (И. Бунин.)

(99 слов)

Контрольный тест по теме «Морфемика и орфография» (5 класс) I вариант

вариант

1. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ё?

- А) пш...нка Б) крыж...вник В) ш...рты Г) каюш...н

2. В каком слове на месте пропуска пишется буква О?

- А) ш...фер Б) расч...гливый В) ш...ретка Г) ж...лтый

3. В каком слове пишется З?

- А) ра...шевелить Б) ...дать В) ра...чет Г) ра...гадать

4. В каком слове пишется С?

- А) ...десь Б) ра...дать В) ...делать Г) бе...жалостный

5. В каком слове нет приставки НА-?

- А) нависнуть Б) навывлет В) насышь Г) наивный

6. Укажите лишнее слово среди однокоренных:

- А) летчик Б) вылечить В) прилечу Г) перелетный

7. Укажите слово с нулевым окончанием:

- А) метро Б) говорить В) весело Г) петушок

8. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- А) белолиц...й, сестриц...н, медиц...на

- Б) ц...рковой, ц...фры, огурц....

- В) станц...я, ц...новка, ц...нк,

- Г) птиц..., куниц..., нац...я

9. В каком слове на месте пропуска пишется буква О?

- А) отр...сль Б) выр...щенный В) изл...гать Г) выр...сли

10. Указать формы слова к слову «водный»:

- А) вода, водичка, водовоз

- Б) водная, водные, на водном

- В) водяной, водитель, вода

- Г) водичка, водить, проводник

11. Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания.

- А) Голубоватой. Б) Перевозишь. В) Дружок. Г) Подпишу.

12. Найдите ряд, в котором во всех словах беглые гласные.

- А) Лоб, угол, ремень.

- Б) Носик, сучок, узел.

В).Городок, домик, купец.

Г).Ветер, вода, гречка.

13. Выбери слова с приставкой при-:

А) пр...градить,

Б) пр...дорожный,

В) пр...увеличить,

Г) пр...рвать,

14.Найти слова, в которых есть чередование согласных букв:

А)вода, рука, нос,

Б) друг, ходить, рука

В)лето, скакать, ветер

Г)сон, день,чехол.

15.Укажите, каким способ образовано слово « приморский»:

А) приставочным

Б) суффиксальным

В) сложением основ

Г) приставочно-суффиксальным

Контрольный тест по теме «Морфемика и орфография» (5 класс) II вариант

1. В каком слове на месте пропуска пишется буква О?

А) пол...гать Б) пл...вник В) подр...стковый Г) з...рница

2. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ё?

А) ш...рох Б) ш...в В) ч...рствый Г) капюш...н

3. В каком слове на месте пропуска пишется буква О?

А) ж...сткий Б) ж...лтый В) щ...тка Г) трещ...тка

4. В каком слове пишется С?

1) во...никнуть 2) ...дание 3) чере...чур 4) ра...мах

5. В каком слове пишется З?

А) ра...шить Б) ...доровье В) ...дуть Г) ра...смеяться

6. В каком слове есть приставка О- ?

А) оранжевый Б) оголодать В) огуречный Г) огненный

7. Укажите лишнее слово среди однокоренных:

А) водить Б) водитель В) подводник Г) водительский

8. Укажите слово с нулевым окончанием:

А) столб Б) кафе В) потом Г) рано

9. В каком ряду во всех словах пропущена буква И ?

- А) ц...тата, ц...пленок, акац...я
- Б) ц...фра, полиц...я, ц...ферблат
- В) улиц..., ц...ц, ц...рк
- Г) ц...ганский, куц...й, демонстрац...я

10. Указать формы слова к слову «снежный»:

- А) снег, снежок, снега
- Б) снежные, снежного, на снежном
- В) снежит, Снежное, снеговик
- Г) снежка, снежинка, снег

11. Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания.

- А. Голубоватой.
- Б. Перевозчик.
- В. Дружок
- Г. Подкачаем.

12. Найдите ряд, в котором во всех словах беглые гласные.

- А. Лоб, угол, ремень.
- Б. Носик, сучок, узел.
- В. Городок, домик, купец.
- Г) Ветер, село, смех

13. Выбери слова с приставкой пре-:

- А) пр...бить, б) пр...дорожный, в) пр...увеличить, г) пр...клеить,

14. Найти слова, в которых есть чередование согласных букв:

- А) дорога, рука, нос, суп
- Б) ухо, ходить, снег
- В) лето, скакать, весна
- Г) сон, день, чехол.

15. Укажите, каким способ образовано слово « пешеход »:

- А) приставочным
- Б) суффиксальным
- В) сложением основ
- Г) приставочно-суффиксальным

Контрольный диктант с грамматическим заданием

Переполох в лесу

На большой лесной полянке играют лисята, радостно кувыркаются в траве. Вдруг с молоденькой сосны прямо на лисёнка упала шишка.

Малыш испугался и кинулся с поляны. От страха он не заметил откоса и кубарем покатился к реке.

По берегу шла дикая свинья с поросятами, и лисёнок свалился прямо на поросят. Завизжали, захрюкали поросята и разбежались. Один бросился в кусты малины, а там медведь лакомится ягодами.

Он заревел и ринулся через лес к реке. Мчится медведь, только подошвы сверкают. Остановился на поляне, где раньше лисята играли. Поднял голову, замер.

На сосновой ветке белочка сидит, шишки срывает.

Не знал медведь, что эта белочка шишку уронила и переполох в лесу устроила.

Грамматическое задание:

Синтаксический разбор предложения "На сосновой ветке белочка сидит, шишки срывает". - 1 вариант

"На большой лесной полянке играют лисята, радостно кувыркаются в траве". - 2 вариант

Контрольный диктант

ЛЕБЕДЬ

Со времен глубокой древности лебедь служит символом красоты и любви, чистоты и нежности. В одной легенде говорится о лебединой песне, которую эта птица поет якобы перед своей гибелью.

Однако лебедь не относится к певчим птицам. Гогот или гулкие трубные звуки можно услышать весной. В это время лебеди возвращаются с зимовки и пролетают парами в поднебесье.

Лебедь неповторимо изящен в каждом своем движении: при плавании, при купании, при подъеме на крылья.

Гнездятся лебеди по глухим озерам, в камышах. Это чуткие и осторожные птицы. Заботы о воспитании лебедят делят между собой мать и отец.

В неволе белый лебедь быстро становится ручным. Он мирно живет в зоосадах рядом с черным лебедем - гостем из Австралии.

(112 слов)

Контрольный тест по теме «Имя существительное»

Вариант 1.

Задание 1. Из предложенных вариантов выберите имя существительное:

- 1) мышь
- 2) прыгать
- 3) мы
- 4) красный

Задание 2. Выберите одушевленное имя существительное:

- 1) конь
- 2) мяч
- 3) стол
- 4) дом

Задание 3. Найдите существительное мужского рода:

- 1) мороз
- 2) яйцо
- 3) кукла
- 4) море

Задание 4. Образуйте от существительного конь форму Д. п. ед. ч.:

- 1) коню
- 2) конём
- 3) коне
- 4) коням

Задание 5. Найдите существительное, имеющее форму только мн. ч.:

- 1) ножницы
- 2) птицы
- 3) киты
- 4) берега

Задание 6. В каком существительном после шипящего пишется ь?

- а) роскош...
- б) (много) дач...
- в) малыш...
- г) мяч...

Задание 7. Укажите верную морфологическую характеристику имени существительного, входящего в состав данного словосочетания

на лесной тропинке

- 1) неодушевленное, нарицательное, 1 склонение
- 2) неодушевленное, нарицательное, 3 склонение
- 3) неодушевленное, собственное, 2 склонение

4) одушевленное, нарицательное, 1 склонение

Задание 8. В каком варианте ответа перечислены существительные 1 склонения?

- 1) Мама, ягода, юноша
- 2) Конь, рожь, брошь
- 3) Мама, море, ветка
- 4) Земля, кот, печка

Задание 9. Укажите предложение, в котором имя существительное имеет форму среднего рода.

- 1) Солнце осветило все вокруг.
- 2) Сверху посыпался иней.
- 3) Мы весело играли в футбол.
- 4) Маша читает что-то очень интересное.

Задание 10. Укажите вариант ответа, в котором нужно поставить кавычки:

- 1) газета Московский комсомолец
- 2) рассказы Горького
- 3) Машины игрушки
- 4) взобрался на Эльбрус

Задание 11. Укажите предложение, в котором выделенное существительное употреблено в форме родительного падежа.

- 1) За окномразыгралась **вьюга**.
- 2) Маленький ёжик вышел на **прогулку**.
- 3) Петя расстроен, потому что у него нет **мяча**.
- 4) В **траве** покраснелась земляника.

Задание 12. Укажите верную морфологическую характеристику слова гармошка:

- 1) 1 склонение, женский род
- 2) 1 склонение, мужской род
- 3) 2 склонение мужской род
- 4) 3 склонение, женский род

Задание 13. Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны все слова, в которых пропущена буква е.

- А. на лесной опушк... Б. одинокая б...рѣзка В. К серой мыш...
Г. рыжая л...сичка
- 1) АБ 2) АБВ 3) АВГ 4) АБВГ

Задание 14. Каким членом предложения является выделенное существительное в предложении

Ребята любят летние **каникулы**.

- а) дополнение
- б) подлежащее
- в) сказуемое
- г) обстоятельство

Контрольный тест по теме «Имя существительное»

Вариант 2.

Задание 1. Из предложенных вариантов выберите имя существительное:

- 1) игра
- 2) игривый
- 3) играющий
- 4) играть

Задание 2. Выберите неодушевленное имя существительное:

- 1) рожь
- 2) кот
- 3) девочка
- 4) мама

Задание 3. Найдите существительное мужского рода:

- 1) конь
- 2) роскошь
- 3) листва
- 4) зима

Задание 4. Образуйте от существительного мяч форму II. п. ед. ч.:

- 1) мяче
- 2) мяча
- 3) мячу
- 4) мячом

Задание 5. Найдите существительное, имеющее форму только мн. ч.:

- 1) плоскогубцы
- 2) руки
- 3) носы
- 4) листва

Задание 6. В каком существительном после шипящего пишется ь?

- а) печ...
- б) плач...

- в) смерч...
- г) ключ...

Задание 7. Укажите верную морфологическую характеристику имени существительного, входящего в состав данного словосочетания
в красном платье

- 1) неодушевленное, нарицательное, 2 склонение
- 2) одушевленное, нарицательное, 2 склонение
- 3) неодушевленное, собственное, 1 склонение
- 4) неодушевленное, нарицательное, 3 склонение

Задание 8. В каком варианте ответа перечислены существительные 2 склонения?

- 1) Сено, поле, море
- 2) Сено, молодежь, море
- 3) Ветер, буря, стужа
- 4) Лошадь, тётя, стол

Задание 9. Укажите предложение, в котором имя существительное имеет форму женского рода.

- 5) 1) Маша читает что-то очень интересное.
- 6) 2) Сверху посыпался иней.
- 7) 3) Мы весело играли в футбол.
- 8) 4) Солнце осветило все вокруг.

Задание 10. Укажите вариант ответа, в котором нужно поставить кавычки:

- 1) в сказке Царевна-лягушка
- 2) город Орёл
- 3) речка Обь
- 4) город Москва

Задание 11. Укажите предложение, в котором выделенное существительное употреблено в форме родительного падежа.

- 1) Петя расстроен, потому что у него нет **мяча**.
- 2) Маленький ёжик вышел на **прогулку**.
- 3) За **окном** разыгралась вьюга.
- 4) В **траве** покраснелась земляника.

Задание 12. Укажите верную морфологическую характеристику слова полночь:

- 5) 1) женский род, 3 склонение
- 6) 2) женский род, 1 склонение
- 7) 3) женский род, 2 склонение
- 8) 4) мужской род, 3 склонение

Задание 13. Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны все слова, в которых пропущена буква е.

- 9) А. л...сник Б. ж...знь В. на лекци... Г. р...ка
10) 1) АГ 2) АБВ 3) АВГ 4) АБВГ

Задание 14. Каким членом предложения является выделенное существительное в предложении

Девушка листала журнал, рассматривала фотографии **людей** и природы.

- а) определение
б) дополнение
в) обстоятельство
г) сказуемое

Контрольный диктант с грамматическим заданием «Весеннее утро»

Хорошо весеннее утро! Вот из-за синей полоски леса появляется солнце. В его утренних лучах краснеют вершины гигантских сосен. Над рекой расстилается туман. Но вот он начинает клубиться золотистым дымом.

Скоро туман пропадает в прозрачном воздухе и открывает прозрачную гладь реки. Синее небо глядится в зеркальную воду. На яркой листве деревьев блестит роса.

Весеннему утру радуются птицы, деревья, цветы. Белоснежные облака иногда бросают легкую тень на зеленую травку, синюю гладь реки. Но подует ветерок, и тени исчезают.

В селах начались весенние работы. (94 слова.)

Грамматическое задание:

1. Произвести синтаксический разбор предложения

На яркой листве деревьев блестит роса. – 1 в

Синее небо глядится в зеркальную воду. – 2 в

2. Произвести морфологический разбор прилагательного:

(На) зеленую (травку) – 1 в

(На) синюю (гладь) – 2 в

Контрольный диктант

Еще хмурится небо, но в просветах облаков пробивается сверкающим мечом луч солнца. Весна набирает скорость. Проясняются дали. Зимним цветом белеют еще поля, а уже зеленеют островками сосновые боры.

В лесу встречаются зима и весна. В потемках ельника серебрятся осины. От их корявых веток на мартовском снегу появляются извилистые синие тени. Вокруг деревьев и пней обтаяли круглые лунки. На зеленом фоне хвои сережки ольхи. В ее ветвях суетятся говорливые чечетки. Раздаются свирельные вздохи снегирей.

Граница снегов отступает к северу, а за ней по пятам возвращаются к себе на родину птицы. Скоро журчащая песня жаворонка и гомон грачей объявят о приходе весны.

Прощай, зима! Здравствуй, весна! (105 слов)

Контрольный диктант

Вечер в лесу

Быстро наступает вечер в глухом лесу. Темные тени ложатся под деревьями. Недвижно высятся старые сосны, чернеют густые ели. Пахнет в лесу смолой, сосновой хвоей, опавшей листвой.

Скрылось за дальними деревьями вечернее солнце, но еще не спят птицы в лесу. Слышишь торопливый стук дятла. Вертятся возле дятла шустрые синички, подбирают жучков и червячков. Скоро наступит в лесу темная, непроглядная ночь. Только в полночь замолкнут и заснут дневные птицы.

Глухая, беззвучная ночь накрывает землю. Но вот прошуршала под ногами мышь. И опять тихо.

Потрескивает костер, и колышутся над огнем лохматые еловые ветви. А у огня на смолистой постели беззаботно похрапывает охотник. (99 слов)

(По И. Соколову-Микитов)

Контрольный диктант с грамматическим заданием

Дуб

Дуб — удивительное растение. Он растет сотни лет. Молния ударит в него, опалит огнем, и все равно весной распускаются на его черных ветках зеленые листочки.

Дуб начинает распускаться позже всех деревьев. Лес уже зеленый, а дуб один чернеет в чистом поле. Зато дуб дольше всех деревьев стоит с листвой осенью. Когда наступит мороз, листья на дубе пожухнут, свернутся в трубочки и не опадают всю зиму.

В дубовой роще ночью кормятся желудями кабаны. А в дупле живет сыч, зимует летучая мышь.

Иногда смотришь, за рекой далеко от леса растут молодые дубки. Удивляешься! Ветер не мог занести туда тяжелые желуди. Это сойка осенью подобрала желуди, припрятала и забыла о них, а они проросли.

Грамматические задания:

1. Выполните синтаксический разбор предложений:

1 вариант - Лес уже зеленый, а дуб один чернеет в чистом поле.

2 вариант - А в дупле живет сыч, зимует летучая мышь.

2. Выполните морфемный разбор слов:

1 вариант – удивляешься, дубовой

2 вариант – опадают, листочки

Итоговый контрольный диктант

В отсветах вечерней зари виднеется зубчатый частокол елей. Сгущаются сумерки, и все исчезает во мраке ночи.

Но вот выглядывает месяц и мягким светом загоняет потемки в лесную чащу, серебряным сиянием заливает небольшую поляну. Ничто не нарушает тишины.

Вдруг хрустнул снег под чьими-то тяжелыми ногами. Это вышагивает дымчато-серый лось. Преспокойно пробирается к осинке и белогубой пастью хватает пахучую хвою, отфыркивается.

Прискакал беляк, пристроился под невысокой, но ветвистой елкой. Осинка помешала лосю, он махнул головой, и с треском обломилась ветка. Зайчик оживился, грациозно приподнялся на задних лапках. Appetитная веточка притягивает его. Зайцы всегда подбирают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лунного света снегов, жует хвою, а рядом зайчонок грызет лосиный подарок. Горечь осинки косому слаще сахара. (117 слов) (По Д. Зеву)