



Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 Г. ШАЛИ  
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МБОУ «СОШ № 9 г. Шали»)

Муниципальны учреждения «Шелан муниципальни кюштан дешаран дакъа»  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН  
ШЕЛА-ГЯЛИН № 9 ЙОЛУ ЙУКЪБАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»  
(МБЙУУ «Шела-Галин № 9 йолу ЙУЙУЙ»)

Дорожная карта сопровождения неуспевающего ученика педагогом

Ф. И. О. ученика	_____
Ф. И. О. родителей (законных представителей)	_____
Класс	_____
Предмет(ы), по которому(ым) ученик не успевает	_____
Ученик не успевает по итогам	_____ четверти
Период сопровождения	_____ четверть
Ф. И. О. педагога	_____

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛИКВИДАЦИИ ПРОБЕЛОВ

1. Карта наблюдений за работой ученика на уроках

Сроки наблюдения: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата урока	Подготовка учащегося к уроку			Выполнение домашнего задания			Работа на уроке				Поведение на уроках		Запись домашнего задания				Оценка за урок				
	учебник	тетрадь	дневник	полностью	частично	не выполнено	активен	пассивен	не участвует	удовл.	неудовл.	записано	записано	незаписано	устный ответ	самостоятельная работа	контрольная работа	другое			
02.04	+	-	+			+	+	+	+			+			3						
03.04	+	+	-		+		+	+	+			+	тетрадь					2 (словарный диктант)			
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>			

2. Работа с учеником во внеурочной деятельности

№	Наименование мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении, результативность
1	Индивидуально-групповые занятия	По четвергам, 7-й урок	Занятия ученик посещал нерегулярно. На занятиях отработывались основные умения и навыки по темам, по которым ученик имел пробелы на уроках («Морфологический разбор наречия», «Запятые при дееспричастном обороте»,



			«Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ в отрицательных наречиях»...). К концу III четверти наблюдается позитивная динамика учебных достижений по русскому языку
2	Занятия с психологом школы	По средам, 1 раз в 2 недели, 8-й урок	С учащимися проводились индивидуальные беседы, тренинги, направленные на развитие внимания, памяти, наблюдательности, мышления. Ученик стал запоминать больший объем словарных слов. Снизилась тревожность по показателю «Страх проверки знаний»
3	Посещение занятий курса внеурочной деятельности	По понедельникам с 15:00 до 16:00	Занятия ученик посещал регулярно. Для повышения мотивации учащемуся было предложено принять участие в сборе материала для литературного вечера, подготовке школьной стенгазеты, посвященной творчеству А.С.Пушкина. Принимал пассивное участие в составе группы более активных учащихся

### 3. Работа с родителями ученика

Мероприятие	Дата	Результативность
Беседа	05.04	До родителей доведены результаты текущей успеваемости учащегося, обозначены основные проблемы: не всегда готов к уроку, не всегда имеет учебные принадлежности, неактивен. Родители повысили контроль подготовки учащегося к уроку, появились тетрадь и дневник. Но домашнее задание ученик выполняет не полностью, списывает с ГДЗ
Индивидуальная консультация	10.04	Родители повысили контроль за подготовкой учащегося к уроку, оказывают помощь в подготовке домашнего задания, прослеживается позитивная динамика качества подготовки ДЗ, но не в системе
Учебная комиссия	15.04	До родителей доведены предварительные итоги успеваемости учащегося по результатам триместровых отметок. Усилен контроль посещаемости учащимся учебных занятий со стороны родителей и администрации

### 4. Взаимодействие с классным руководителем, администрацией

Мероприятие	Дата	Результативность
Беседа с классным руководителем	03.04	До классного руководителя доведены результаты текущей успеваемости учащегося, обозначены основные проблемы. Классный руководитель контролирует посещение учеником дополнительных занятий, пригласил родителей ученика для беседы
Посещение урока заместителем директора по УР	04.04	Обсуждался урок с позиций организации работы со слабоуспевающими учащимися. Рекомендовано шире использовать задания дифференцированного характера
Беседа с классным руководителем	05.04	До классного руководителя доведены результаты текущей успеваемости учащегося, обозначены основные проблемы. Классный руководитель контролирует посещение учеником уроков, пригласил родителей ученика для беседы на комиссии
Учебная комиссия	15.03	Совместно с классным руководителем и администрацией проведена беседа с родителями учащегося в присутствии учащегося. Уроки и внеурочные занятия стал посещать, исправил «2» за изложение, сдал домашнее сочинение