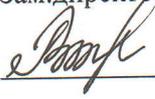


РАСМОТРЕНО на заседании Педагогического совета протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г.	СОГЛАСОВАННО: Зам.директора по ВР  Р.С.-Х. Рашидова « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г.
--	--

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Формирование функциональной грамотности»
в МБОУ «СОШ № 9 г. Шали
Шалинского муниципального района»
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

2023г

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на реализацию основных целевых установок начального общего образования: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание школьников.

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» предназначена для обучающихся основной школы (5-9 классы). В соответствии с Планом внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №9 г.Шали» на реализацию настоящей программы выделено 170 часов:

- 34 часа в год в 5 классе
- 34 часа в год в 6 классе
- 34 часа в год в 7 классе
- 34 часа в год в 8 классе
- 34 часов в год в 9 классе.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

1. Метапредметные и предметные результаты

Класс	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапред- метного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

2. Личностные результаты

Классы	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-9 классы	Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

Модуль «Основы математической грамотности»

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Звуковые явления. Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Строение вещества. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение Земля и земная кора. Минералы. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Живая природа. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «свое дело»?

6 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж). Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

Модуль «Основы математической грамотности»

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с

помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Строение вещества. Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Земля, Солнечная система и Вселенная. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Живая природа. Царства живой природы

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.

7 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.

Модуль «Основы математической грамотности»

Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Структура и свойства вещества. Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. Механические явления. Силы и движение. Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов. Земля, мировой океан. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов. Биологическое разнообразие. Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит. Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.

8 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

Модуль «Основы математической грамотности»

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Структура и свойства вещества (электрические явления). Занимательное электричество. Электромагнитные явления. Производство электроэнергии. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Биология человека (здоровье, гигиена, питание). Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.

9 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).

Модуль «Основы математической грамотности»

Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными

представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Структура и свойства вещества. На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Химические изменения состояния вещества. Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Наследственность биологических объектов. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Экологическая система. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Тема занятия	Кол- во часов		Форма организации
		Практика	Теория	
Читательская грамотность (8 часов)				
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1		Беседа
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	1		Работа в парах
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1		Дискуссия в формате свободного обмена мнениями
4	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое)	1		Круглый стол
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.		1	Квест
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1		Игра "Что?Где? Когда?"
7	Работа со сплошным текстом.	1		Ролевая игра
8	Проведение рубежной аттестации		1	Тестирование
Математическая грамотность (8 часов)				
9	Применение чисел и действий над ними. Счет десятичная система счисления.	1		Практикум
10	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1		Брейн-ринг
11	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1		Урок- исследование
12	Логические задачи: задачи о "мудрецах", о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1		Обсуждение, практикум
13	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.		1	Конструирование

14	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1		Обсуждение,урок-практикум
15	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1		Урок- практикум
16	Проведение рубежной аттестации	1		Тестирование
Финансовая грамотность (9 часов)				
17	Как появились деньги? Что могут деньги?	1		Дискуссия
18	Деньги в разных странах		1	Круглый стол
19	Деньги настоящие и ненастоящие	1		Игра
20	Как разумно делать покупки?	1		Игра
21	Кто такие мошенники?	1		Круглый стол
22	Личные деньги	1		Дискуссия
23	Сколько стоит своё дело?		1	Проект
24	Сколько стоит своё дело?	1		Игра
25	Проведение рубежной аттестации		1	Тестирование
Естественно-научная грамотность (9 часов)				
26	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы.Слышимые и неслышимые звуки.		1	Демонстрация записей звуков
27	Устройство динамика. Современные акустическиесистемы. Шум и его воздействие на человека.	1		Наблюдение физических явлений
28	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1		Учебный эксперимент
29	Вода. Уникальность воды	1		Презентация
30	Углекислый газ в природе и его значение.		1	Презентация
31	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1		Работа с коллекциями минералов и горных пород

32	Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.		1	Презентация
33	Подготовка проекта	1		Сбор материала для проекта
34	Защита проекта	1		Защита проекта

6 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов		Форма организации
		Практика	Теория	
Читательская грамотность (9 часов)				
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении		1	Беседа
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени	1		Ролевая игра
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах		1	Работа в парах
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1		Квест
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1		Круглый стол
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1		Квест
7	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1		Игра "Что? Где? Когда?"
8	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1		Дискуссия
9	Проведение рубежной аттестации		1	Тестирование
Математическая грамотность (9 часов)				
10	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1		Обсуждение
11	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем		1	Исследовательская работа
12	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	1		Урок-практикум
13	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары)	1		Урок-игра
14	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1		Урок-игра
15	Графы и их применение в решении задач	1		Обсуждение
16	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование		1	Беседа

17	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности		1	Обсуждение
18	Проведение рубежной аттестации	1		Тестирование
Финансовая грамотность (7 часов)				
19	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность		1	Беседа
20	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1		Беседа
21	Собственность и доходы от неё. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды	1		Игра
22	Социальные выплаты: пенсии, пособия	1		Диалог
23	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1		Викторина
24	Личные деньги	1		Игра
25	Подготовка и защита проекта	1		Проект
Естественно-научная грамотность (9 часов)				
26	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1		Наблюдения
27	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома	1		Моделирование
28	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры		1	Презентация
29	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение	1		Проектная работа
30	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1		Исследователь ская работа
31	Модель солнечной системы.	1		Проектная работа
32	Царства живой природы	1		Квест
33	Проведение рубежной аттестации		1	Тестирование
34	Защита проекта	1		Проект

7 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов		Форма организации
		Практика	Теория	
Читательская грамотность (8 часов)				
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источники информации		1	Беседа
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах	1		Работа в парах
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования?		1	Беседа
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение)	1		Дискуссия
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа	1		Деловая игра
6	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи	1		Круглый стол
7	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы	1		Деловая игра
8	Проведение рубежной аттестации		1	Тестирование
Математическая грамотность (9 часов)				
9	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.		1	Обсуждение
10	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции	1		Урок-практикум
11	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1		Урок-практикум
12	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания	1		Урок-практикум
13	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни	1		Урок-исследование
14	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики		1	Урок-исследование
15	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы	1		Урок-практикум

16	Решение геометрических задач исследовательского характера	1		Исследовательская работа
17	Проведение рубежной аттестации	1		Тестирование
Финансовая грамотность (7 часов)				
18	Что такое налоги и почему мы должны их платить?		1	Дискуссия
19	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы	1		Игра
20	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1		Круглый стол
21	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	1		Игра
22	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит		1	Дискуссия
23	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта-твой безопасный Банк в кармане	1		Игра
24	Проведение рубежной аттестации	1		Тестирование
Естественно-научная грамотность (10 часов)				
25	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твердых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах		1	Демонстрация моделей
26	Механическое движение. Инерция	1		Лабораторная работа
27	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс	1		Лабораторная работа
28	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов	1		Лабораторная работа
29	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения		1	Проект
30	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1		Проект
31	Растения. Генная модификация растений.	1		Оформление коллажа
32	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1		Оформление коллажа
33	Проведение рубежной аттестации		1	Тестирование
34	Защита проекта	1		Защита проекта

8 класс

	Тема занятия	Кол-во часов		Форма организации
		Практика	Теория	
Читательская грамотность (8 часов)				
1.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении	1		Практикум
2.	Учебный текст как источник информации.		1	Урок-исследование
3.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1		Практикум
4.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1		Лабораторная работа
5.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1		Лабораторная работа
6.	Типы задач на грамотность (информационные задачи)	1		Практикум
7.	Работа с несплошным текстом: графики и диаграммы	1		Практикум
8.	Проведение рубежной аттестации		1	
Естественно-научная грамотность (7 часов)				
9.	Химические реакции	1		Практикум
10.	Электрические явления		1	Виртуальная лабораторная
11.	Тепловые явления	1		Виртуальная лабораторная
12.	Электромагнитные явления	1		Опыт
13.	Производство электроэнергии	1		Виртуальная экскурсия
14.	Внутренняя среда организма. Кровь.	1		Практикум
15.	Проведение рубежной аттестации	1		Проект
Математическая грамотность (10 часов)				
16.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1		Урок-исследование
17.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.		1	Урок-исследование
18.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1		Практикум
19.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1		Практикум

20.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1		Практикум
21.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1		Практикум
22.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.		1	Презентация
23.	Определение ошибки измерения, определение шансов	1		Практикум
24.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1		Практикум
25.	Проведение рубежной аттестации	1		Проект
Финансовая грамотность (9 часов)				
26.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.		1	Исследование
27.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1		Исследование
28.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.		1	Презентация
29.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1		Практикум
30.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1		Практикум
31.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.		1	Презентация
32.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1		Лабораторная
33.	Проведение рубежной аттестации	1		Проект
34.	Защита проекта	1		

9 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Модуль «Основы финансовой грамотности»				
1	Ценные бумаги	2	1	1
2	Инвестиции	2	1	1
3	Страхование	2	1	1
4	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	2	2	0
	Итого	8	5	3
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	0	1
2	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	2	0,5	1,5
3	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	0	1
4	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	2	0	2
5	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	2	0	2
	Итого	8	0,5	7,5
Модуль «Основы математической грамотности»				
1	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	2	0	2
2	Задачи с лишними данными.	1	0	1
3	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	2	0	2

4	Решение стереометрических задач.	1	0	1
5	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	2	1	1
6	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	2	0	2
Итого		10	1	9
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
Структура и свойства вещества				
Химические изменения состояния вещества				
1	Химические изменения состояния вещества. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	1	1	0
Наследственность биологических объектов				
2	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон закономерности наследования признаков.	1	1	0
3	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1	1	0
4	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1	1	0
Экологическая система				
5	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1	1	0

6	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1	0	1
	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	2	2	0
	Итого	8	7	1
	ВСЕГО	34	13,5	20,5